

श्री राजेन्द्रसूरि-जैन ग्रन्थमाला पुष्प २१

अध्ययन-चतुष्टय ।

(दशमैशानिक सूत्र के आदि व पार अध्ययन)

—→❖□○❖←—

हिन्दी-अनुवादक—

भ्याख्यान-पाचस्पति श्रीमान्—

मुनि श्रीयतीन्द्रविजयजी महाराज ।

निमको—

शुद्ध-मा ही श्रीमानधीजी, मनोहरधीजी

माधवीधीजी और विनयधीजी आदि के—

सदुपदेश से—

सुभाविष्टा बाई माण्डने माधु नाथियों को

भेट देने के लिये सज्जमा ।

१९२४ ई. १२-१२-१९ अम-भावनमय में मुद्रित ।

१९२४ ई. १२-१२-१९
१९२४ ई. १२-१२-१९

द्वितीय
१००

विजय ५० १२-१२-१९
१९२४ ई. १२-१२-१९

श्रीयत्नान्तरावलिपत्रा गन्धर्व द्वितीय पुस्तके-

- | | |
|---|-----|
| १ गुणानुगम-वृत्त (विप्लव-विशेषण मन्त्र) | १) |
| २ गन्धर्वीपमास्त (वप-मन्त्र) | १२) |
| ३ गौतम-वृत्त (मूरमात्र ४४ अनुगम) | ६) |
| ४ जीवनप्रमा (भीममेन्द्रमूर्तिजी मन्त्रात्त ४४ मन्त्रित-
निरुद्ध) | मेर |
| ५ वीरपटावृत्त-मीमांसा { | १-) |
| ६ निषेधनिषेध { | |
| ७ विनेन्द्रगुणगाननद्वी | १०) |
| ८ जन्मपरमपराह-विप्लव (गुणराजी) | ११) |
| ९ मायनागरूपम् | ३) |
| १० श्रीनावादा-पाथेनाथ (देविकामिक) | |
| ११ गीत श्रुति श्री प्राचीनता | मेर |
| १२ सधिस-जीवनचरित (भीममेन्द्रमूर्तिजी मन्त्रात्त ४४) | मेर |
| १३ जीवनमेद-निरूपण (पाठरागाधो मे मन्त्रे) | १-) |
| १४ धीजनविष्ट-निर्माय | मेर |

श्रीसमिधानराजेन्द्रमन्त्रात्त-संस्था

टे० बजाजगान्त सु० रत्नलाम (मायका)

प्रस्तावना

ग्यारह अंग, बारह उपांग, छे छेद, चार मूल, दश पयना, नन्दी और अनुयोगद्वार एव पैंतालीस आगम जैनों के मान्य है, जोकि खास सर्वज्ञ सर्वशक्ति भगवान् श्रीमहावीर-स्वामी प्ररूपित और गणधर, श्रुतकेवली, पूर्वधरबहुश्रुत शुम्भित माने जाते हैं। दशैकालिकग्रन्थ उन्हीं में से साध्याचार विषयक एक है।

इसके रचनेवाले महावीरस्वामी के चौथे पाट पर विराजमान प्रभवस्वामी के शिष्य युगप्रधानाचार्य श्रुतकेवली भगवान्

१-आचारांग १, सुखगङ्गा २, दण्डांग ३, ममसायांग ४ भगवति ५, ज्ञाताधर्मकथा ६ उरामकदशा ७ अन्नहृत्पा ८ अनुत्तरोपपातिक ९ प्रश्न व्याकरण १० और विपाकश्रुत ११

२-औरपातिक, रायमगी जोशभिगन पत्रवशा चरुदीपपत्रति चदपत्रति मूरपमति, कप्पिमा कप्पवडिखिया पुप्पिया पुप्पबूलिया वणिहदसा वर्तमान मे कप्पिमा आदि पावों का 'निरयावलिया' नामक सूत्र है। ३-दशाश्रुतस्कध, इहत्कल्प व्यवहारश्रुत निशाथ भीतकल्प पचठेदकल्प। ४-आवदमक दशवैद्या लिक उत्तराध्ययन पिंडनिर्गुक्ति। ५-चउसरण आउरखकत्ताय भक्तपयशा, सयार पयना, मरणविही दवन्दस्तव तदुलवयाली चदाविद्य गणिविद्या जोइसकरद ६-चनाये हुए ७-साधु और साध्वियों के आहार विहार आदि आधार-विचारों को दिखलाने वाला।

८-उत्पाद आयायणीय, वीथप्रवाद, अस्तिनाम्तिप्रवाद ज्ञानप्रवाद, सत्य-प्रवाद, आत्मप्रवाद, कमप्रवाद प्रत्याग्यानप्रवाद, विद्याप्रवाद अपध्यप्रवाद (कल्याणक) प्राणावायप्रवाद, त्रियाविशाल, और लोकविन्दुसार, इन १४ पूर्व और विद्या का धारक 'श्रुतकेवली' कहता है।

रहनेमि के दृष्टान्त से बान्तभोगों को छोड़ने का उपदेश, तीसरे अध्ययन में—अनाचारों को न आचरणे का उपदेश, चौथे अध्ययन में—पद्मजीवनिकाय की जयणा, रात्रिभोजनविरमण सहित पचमहाघृत पालन करने का और जीवदया से उत्तरोत्तर फल मिलने का उपदेश, पाचवें अध्ययन में—गोचरी जाने की विधि, भिक्षाग्रहण में कल्पाऽमृत्यु त्रिभाग और सदोष आहार आदि के लेने का निषेध, छठे अध्ययन में—राजा, प्रधान, कोतवाल, नायक, क्षत्रिय, सेठ, साहुकार आदि के पूछने पर साध्याचार की प्रशंसा, अठारह स्थानों के सेवन में साधुत्व की भ्रष्टता और साध्याचार पालन का फल, सातवें अध्ययन में—सावद्य निर्वन्ध भाषा का स्वरूप, सावद्य भाषाओं के छोड़ने का उपदेश, निर्वन्ध भाषा के आचरण का फल और वाक् शुद्धि रखने की आवश्यकता, आठवें अध्ययन में—साधुओं का आचार विचार, पट्टकायिकजीनों की रक्षा, धर्म का उपाय, कपायों को जीतने का तरीका, गुण की आशातना न करने का उपदेश, निर्वन्ध-भाषण और साध्याचार पालन का फल, नौवें अध्ययन में—अबहुश्रुत (न्यून गुणवाले) आचार्य की भी आशातना न करने का उपदेश, और विनयममाधी, श्रुतममाधी स्थानों का स्वरूप, दशवें अध्ययन में—तथारूप साधु का स्वरूप और भिक्षुभाष का फल दिखलाया गया है।

इनके अलावा नार्वेभालिक सूत्र में दो चूलिकाएँ भी पीछे से आचार्यों ने जोड़ दी हैं, जोकि भगवान् श्रीसीमन्धर, स्वामी ने

उपलब्ध हुई हैं ऐसा टीकाकार और निर्युक्तिकारों का कथन है। पहली चूलिका में—आत्मा को समय में स्थिर रखने के लिये अठारह म्याना से समार की विचित्रता का वर्णन और साधु धर्म की उत्तमता का वर्णन किया गया है और दूसरी चूलिका में—आमक्ति रहित विहार का स्वरूप, अनियतवाम रूप तथा के गुण तथा साधुआ का उपदेश, विहार, काल, आदि विस्तारित किया गया है।

इस सूत्र के ऊपर श्रीहरिमठाचार्यवृत्त—शिष्यबोधिनी, नामक थड़ी दोना व अवचूरी, समयमुन्दरुत्त—शब्दार्थप्रति ना मक दीपिका आदि सस्मृत टीकाएँ भी बनी हुई हैं। मस्मृत टी काओं के सिवाय अनेक टंगा और भाषान्तर भी उपलब्ध हैं परन्तु वे सभी प्राचीन अर्थाचीन गुजराती—भाषा में हैं इस लिये वे गुजराती भाषा जाननेवाले साधु माध्वियों के लिये ही उपयोगी हो सकते हैं, दूसरों के लिये नहीं।

इसी नुटी को पूरा करने के लिये अब तक दशवैकालिक सूत्र का ऐसा कोई हिन्दी अनुवाद किसी के तरफ से प्रसारित नहीं हुआ, जो मव—साधारण को समझने में और अध्ययन करने में सुगम, सरस तथा उपयुक्त हो। प्रस्तुत (अध्ययन—चतुष्टय नामक) विज्ञान में श्रीदशवैकालिक सूत्र के आदिम 'दु मपुष्किया १, सामाणपुष्किया २, सुल्लयायारकहा ३, छज्जी वणिया ४, इन चार अध्ययनों का मूल, उनका शब्दार्थ और भावार्थ सुगम हिन्दी—भाषा में दज किया गया है, जोकि सस्मृत—

टीका और टट्टा आदि के आधार से इतना सरल बना दिया गया है कि अभ्यास करनेवाले साधु साध्वियों को इनका रहस्य ममझ लेने में तनिक भी सन्दिग्धता नहीं रह सकती ।

यह सूत्र साध्याचार मूलक है, अतएव साधु साध्वियों को इसका अभ्यास कर लेना आवश्यक है । क्योंकि—समस्त गन्धों की मर्यादा के अनुसार इस ग्रन्थ का अभ्यास किये बिना साधु साध्वी बड़ी दीक्षा के योग्य नहीं समझे जाते । अस्तु,

यदि इस अनुवाद को साधु साध्वियोंने अपनाया तो आगे के अध्ययनों का भी अनुवाद इसी प्रकार तैयार करके यथावकाश प्रकाशित करने का उद्योग किया जायगा । अन्त में भूल चूक का मिच्छामिदुक्कड देकर विराम लिया जाता है । इति शम् ।

वीर सवत् १६९१ }
वसत-पंचमी }

मुनियतीन्द्रविजय ।

राजगढ़ (मालवा)



मद्गुरु-चरणवन्दन ।

हरिणीत-छन्द

अरिहतना मिढातने उहुमानया अवलोकता,
ते वचनने अनुसार नित्ये प्रेमपूषक वर्तता,
ए समितिधारी सद्गुरुने सुखद कारणे पामजो,
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥१॥

x x x

करी नयन नीचा भागैमा मग्न यईने चालता
कहणारते यह रसिक जे निर्दोष जतु पालता,
इयां समिति युक्त ते गुरुने स्तयी दु ख धामजो,
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥२॥

x x x

भाषा समिति साचवी जे मधुर वचनो बालता
निर्दोष हरने आहार जे शुभ पणणा गुण तोलता,
करी भक्ति ते गुरुरस्मनी वदित धनी न विरामजो,
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥३॥

x x x

निज सप साधन यत्नयो अ ग्रहण करता मूकता
मल मूय भूमि परठवा उपयोग नहि कदि चूकता,
पांच समिति साधना गुरुपास जइ विश्रामजो,
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥४॥

x x x

पापी विचारोने हरी मनगुप्तिघो सुविचारता,
कर नयन चेष्टा मेहरी जे वचनगुप्ति धारता,
पारपह खमी वपु गुप्तिधारक ते हृदे मेवामजो,
गुणियल गणी गुरुराज तेना चरणमा शिर नामजो ॥५॥

विश्वपूज्य-श्रीविजयराजेन्द्रसूरीश्वरेभ्यो नमः ।

अध्ययन-चतुष्टय ।

(दशवैकालिकसूत्र के आदि के चार अध्ययन)

धम्मो मगलमुक्किठ, अहिंसा सज्जमो तमो ।

देवा वि त नममति, जस्स धम्मो सया मणो ॥ १ ॥

शार्थ—(अहिंसा) जीवत्या (सज्जमो) सयम (तमो) तप रूप (धम्मो) सर्वज्ञभाषित धर्म (मगल) सर्व मगल में (उक्किठ) उत्कृष्ट मगल है (जस्स) जिस पुरुष का (मणो) मन (सया) निरन्तर (धम्मो) धर्म में लगा रहता है (त) उसको / देवा वि) इन्द्र आदि देवता भी (नममति) नमस्कार करते हैं ।

—दया मयम और तप रूप जिनेश्वर-प्ररूपित धर्म सभी मगलों में उत्कृष्ट मगल है । जो पुरुष धर्मासधन में लगे रहते हैं उनको भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक इन चार निकाय के इन्द्रादि देवता भी धन्दा करते हैं ।

प्राणातिपात, मृपावाद, अदत्तादान, मैथुन, परिग्रह इन पांच आश्रयों का त्याग करना, पाचों इन्द्रियों का निग्रह करना, क्रोध, मान, माया, लोभ इन चार कषायों को जीतना और मन, वचन, काया इन तीन दंडों को अशुभ व्यापारों में न लगाना, ये

सतरे प्रकार का समय है और अनशन, ऊनोदरिका, वृत्तिसत्तेप, रसत्याग, कायस्तेरा सर्लीनता, प्रायश्चित्त, विनय, वैधायुष्य, स्वाध्याय, ध्याने, कौयोत्मग, यह बारह प्रकार का तप है ।

जहा दुमस्स पुप्फेसु, ममरो आवियइ रस ।

न य पुप्फ किलामेइ, सो य पीण्डेइ अप्पय ॥ २ ॥

एमेए समणा मुत्ता, जे लोए सति साहुणो ।

विइगमा व पुप्फेसु, दाखमत्तेसये रया ॥ ३ ॥

शङ्क्य—(जहा) जिस प्रकार (ममरो) भँवरा (दुमस्स) वृक्ष के (पुप्फेसु) फूलों के (रस) रस को (आवियइ) जोडा २ पीता है (य) परन्तु (पुप्फ) फूल को (किलामेइ) पीडा (न) नहीं देता (य) और (सो) वह भँवरा (अप्पय) अपनी आत्मा को (पीण्डेइ) तृप्त कर लेता है । (एमेए) इसी प्रकार (मुत्ता) बौद्धाभ्यन्तर परिमह रहित (ज) जो (लाए) डार्ड द्वीप—समुद्रप्रमाण मनुष्य

१ आहार का छाटना २ कमनी बबल मना ३ धीरे धीरे आहार आदि को घगना ४ विनय का छाटना ५ लेंब आतापना आदि करना ६ पाचों इन्द्रियों का वश में रखना ७ पापों की आलायण करना ८ निष्काम्य स भ्रम्युत्थान आदि कर्त्तव्य रखना ९ शुद्ध आदि की सेवा करना, १० पढ़े हुए ग्रन्थों की सुश्री करना या सुत्रों को बानना ११ पिन्ध पदम्य रूपस्थ रूपा तीत आदि, १२ नियमित समय के लिये काया को मोमिराना (गरोर की मूछा उतार देना)

१३ धन धान्य द्रव्य वास्तु रूप्य मुक्क कृय, द्विपद वनुपद, यदनौ प्रकार का माण और मिम्यात्व पुवद मौवद ननुपकवद हास्व रति अरति भय शोक उगुम्मा कोष मान माया लाभ यह चौदह प्रकार का अभ्यन्तर परिग्रह है।

क्षेत्र में विचरने वाले (समाना) महार तपस्वी (साहुण्यो) साधु (मति) हैं, वे (पुष्पेसु) फूलों में (विहगमा) भँवरा के (व) समान (दाणभक्षेमणे) गृहस्थों से दिये हुए आहार आदि की गवेषणा में (रया) मुश हैं ।

— जिस प्रकार भँवरा वृक्षों के फूलों का थोड़ा थोड़ा रस पीकर अपनी आत्मा को तृप्त कर लेता है लेकिन फूलों को किसी तरह की तकलीफ नहीं देता । इसी प्रकार ढाई द्वीपसमुद्र प्रमाण मनुष्य—क्षेत्र में विचरनेवाले परिग्रह त्यागी—तपस्वी—साधु, लोग गृहस्थों के घरों से थोड़ा थोड़ा आहार आदि ग्रहण कर अपनी आत्मा को तृप्त कर लेते हैं परन्तु किसीको तकलीफ नहीं पहुँचाते । उक्त दृष्टान्त में विशेष यह है कि—भँवरा तो बिना दिये हुए ही मग्नित फूलों के रस को पीकर तृप्त होता है परन्तु साधु तो गृहस्थों के दिये हुए, अचित्त और निर्दोष आहार आदि को लेकर अपनी आत्मा को तृप्त करते हैं अत एव भँवरा से भी साधुओं में इतनी विशेषता है । यहाँ वृक्ष—पुष्प के समान गृहस्थों और भँवरे के समान साधुओं को समझना चाहिये ।

वय च विर्त्ति लब्धामो, न य कोइ उवहम्मइ ।

अहागडेसु रीयते, पुष्पेसु ममरा जहा ॥ ४ ॥

रात्रार्थ—(वयच) हम (विर्त्ति) ऐसे आहार आदि (लब्धामो) ग्रहण करेंगे, जिनमें (कोई) कोई भी जीव

१ तद्वरीय लवणसमुद्र घातकी मृग कालोदधिमुद्र और पुष्करद्वीप का भाषाभाषा इस ढाई द्वीपसमुद्र प्रमाणक्षेत्र को 'मनुष्यक्षेत्र' कहते हैं ।

(नय) नहीं (उवहम्मइ) मारा जाय, (जहा) जैसे (पुप्फेसु) फूलों में (भमरा) भँवरों का गमन होता है, वैसे ही (अहागडेसु) गृहस्थोंने खुद के निमित्त बनाये हुए 'आहार' आदि को ग्रहण करने में भी (रीयते) माधु ईर्यासमिति पूर्वक गमन करते हैं ।

—‘ हम ऐसे आहार वगैरह ग्रहण करेंगे जिनमें स्थावर या त्रय जीवों में से किसी तरह के जीवों की हिंसा न हो ’ ऐसी प्रतिज्ञा करके माधुओं को भ्रमर के समान, गृहस्थोंने जो खुद के निमित्त बनाया हुआ है उस आहार 'आदि' में से थोड़ा थोड़ा ग्रहण करना चाहिये । जो आहार आदि माधु के निमित्त बनाये या लाये गये हैं वे माधुओं के लाने लायक नहीं, किन्तु छोड़ देने लायक हैं ।

महुगारसमा बुद्धा, जे भवति अणिस्मिया ।

नाणापिण्डरया दत्ता, तेण बुद्धति साहुणो ' ति वेमि '

शब्दार्थ—(महुगारसमा) भँवरा के समान (नाणापिण्डरया) गृहस्थों के घरों से नाना प्रकार के निम्न शुद्ध आहार आदि के ग्रहण करने में रक्त, (बुद्धा) जीव, अजीव आदि नय तत्त्वों के जाननेवाले (अणिस्मिया) कुल वगैरह के प्रतिबन्ध से रहित (दत्ता) इन्द्रियों को वश में रखनेवाले (जे) जो पुण्य (भवति) होते हैं (तेण) पूर्वोक्त गुणों से वे (साहुणो) माधु (बुद्धति) कहे जाते हैं (ति) ऐसा मैं (वेमि) अपनी बुद्धि में नहीं, किन्तु तीर्थकरादि के उपदेश में कहता हूँ ॥ ५ ॥

—भ्रमर के समान गृहस्थों के प्रति घरों से योड़ा योड़ा निर्दोष प्राप्त आहारानि लेनेवाले, धर्म अधर्म या जीव अजीवादि तत्त्वों को जाननेवाले, अमुक कुल की ही गोचरी लेना ऐसे प्रतिग्रन्थ (रुकावट) से रहित और जितेन्द्रिय जो पुरुष होते हैं, वे ' साधु ' कहते हैं ।

शय्यभवाचार्य अपने दीक्षित पुत्र ' मनक ' को कहते हैं कि—हे मनक ! ऐसा मैं अपनी बुद्धि से नहीं, किन्तु तीर्थंकर, गणधर आदि महर्षियों के उपदेश से कहता हूँ ।

इति प्रथम द्रुमपुष्पिकमध्ययन समाप्तम् ।

सबन्ध—पहिले अध्ययन का प्रतिपाद्य विषय धर्म प्रशम्भा है, माधुओं की सभी दिनचर्या धर्म—मूलर है । वह जिनेन्द्र—शासन सिखाय अन्यत्र नहीं पाई जाती । अतएव जिनेन्द्रशामन में नय—दीक्षित माधुओं को सयम पालन करते हुए नाना उपसर्गों के आ पढ़ने पर धैर्य रखना चाहिये, लेकिन घबरा के सयम में शिथिल नहीं होना चाहिये । इस सम्बन्ध से आये हुए दूसरे अध्ययन में मयम को धैर्य से पालने का उपदेश दिया जाता है—

कह नु कुञ्जा सामण, जो कामे न निगारण ।

पए पए विसीयतो, सकप्पस्म चमगओ ॥ १ ॥

शब्दार्थ—(जो) जो माधु (कामे) काम मोगों का (न) नहीं (निवारण) त्याग करता है, वह (पए पए)

स्थान पर (विमीयतो) दु खी होता हुआ (मरुपस्त)
 छोटे मानसिक विचारों के (वमगमो) वश होता हुआ
 (सामण) चारित्र को (कह) निम्न प्रकार (कुञ्जा) पालन
 करगा : (नु) किसी प्रकार पालन नहीं कर सकता ।

—जो साधु विषयभोगों का त्याग नहीं करता वह जगह
 जगह दु ख देखता हुआ, और छोटे परिणामों के वश होता
 हुआ साधुपन को किसी तरह पालन नहीं कर सकता ।

पत्यगधमलकार, इत्थीओ सयणाणि य ।

अच्छदा जे न भुजति, न से चाह चि बुद्ध ॥ २ ॥

शब्दार्थ—(जे) जो पुरुष (अच्छदा) अपने आधीन
 नहीं गेसे (पत्यगध) वस्त्र, गध (अलकार) अलकार
 (इत्थीओ) जियाँ (य) और (सयणाणि) शयन,
 आसन आदि को (न) नहीं (भुजति) सेवन करते (से)
 वे पुरुष (चाह चि) त्यागी (न) नहीं (बुद्ध) बड़े
 जाते ।

—जो चीनाशुक आदि वस्त्र, चन्दन कल्क आदि गन्ध,
 सुकट कुडन आदि अलकार, जियाँ, पल्यक आदि शयन और
 आसन न मिलने पर उनका परिभोग नहीं करते वे त्यागी नहीं
 बड़े जाते ।

जे य कते पिण मोण, लद्धे विपिट्टिकुण्डर्ह ।

साहीणें चयइ मोण, से हु चाह चि बुद्ध ॥ ३ ॥

—(जेय) जो पुरुष (कते) मनोहर (पिण)

मन गमते (लट्टे) मिले हुए (साहीण) स्वावीन (भोए)
 विषय-भोगों से (विपिट्टिकुण्ड) मुख फेर लेता है (य)
 थोर (चयइ) छोड़ देता है (से) वह (हु) निश्चय
 से (चाइ ति) त्यागी (चुच्चइ) कहा जाता है ।

—विषय-भोगों को जो पुरुष छोड़ देता है, वही असली
 त्यागी कहा जाता है। यहाँ टीकाकार पूज्यपाद श्रीहरिमद्रसुरिजी
 महाराज फरमावे हैं कि—

“ अत्यपरिहीणो वि मजमे ठिओ तिष्ठि लोगभाराणि
 अग्री उदग महिलाओ य परिचयतो चाइ ति । ”

धन धन आदि सामग्री से रहित चारित्र्यान् पुरुष यदि
 श्लोक में सारभूत अग्नी, जल और स्त्री इन तीनों को सर्वथा
 छोड़ दे तो वह त्यागी कहा जाता है । क्यों कि—ससार में
 अपरिमित धनराशी मिलने पर भी अग्नी, जल और स्त्री का
 त्याग नहीं हो सकता, अतएव तीनों चीजों को छोड़नेवाला
 धन हीन पुरुष भी त्यागी ही है ।

आयावमाही चय सोगमल्ल, कामे कमाही कमिय रु दुख ।
 छिदाहि दोस विणएज राग, एव सुही होहिसि सपराए॥५॥

शब्दार्थ—(आयावमाही) आतापना ले (सोगमल्ल)
 सुकुमारपने को (चय) छोड़ (कामे) विषय वासना को
 (कमाही) उल्लापन कर (रु) निश्चय से (दुख) ॥ ५ ॥
 का (कमिय) नारा हुआ समझ (दोस) द्वेष विकार को
 (छिदाहि) नारा कर (राग) प्रेमराग को (विणएज) दूर

पर (एव) इस प्रकार मे (सपराए) मसार में (सुदी) सुखा (होहिनि) होवेगा ।

—भगवान् परमाते हैं कि—साधुओ ! यदि तुम्हें ससार में दुखों से छूट कर सुखी होने की इच्छा है, तो आतापना लो, मुकुमारता को छोड़ो, विषयवासनाओं को विल से हटा दो, बैर विरोध और प्रेमराग को जलापत्नी दो । यदि ऐसा करोगे तो अवश्य दुखों का अन्त होवेगा और अनन्त सुख (मोक्ष) मिलेगा ।

समाइ पेहाइ परिध्वयतो, सिया मणो निस्सरइ पहिद्धा ।

न सा मह नो वि अहपि तीसे, इधेउ ताओ विणइज राग ४

शब्दार्थ—(समाइ) स्व पर का समान देखनेवाली (पेहाइ) दृष्टि से (परिध्वयतो) सयम मार्ग में गमन करते हुए साधु का (मणो) मन (सिया) कदाचित् (पहिद्धा) मयमरूप घर में बाहर (निस्सरइ) निकले ता (सा) वह स्त्री (मह न) मेरी नहीं है (अह पि) मैं भी (तीसे) उस स्त्री का (नो वि) नहीं हूँ (इधेव) इस प्रकार (ताओ) उन स्त्रियों के ऊपर से (राग) प्रेमभाव को (विणइज) दूर कर देवे ।

—अपनी और दूसरों की आत्मा को समान देखनेवाली दृष्टि से सयमधम को पालन करनेवाले साधु का मन, पूर्व

१ मत्पत गम तिला या रेती में शयन करना, २ विविध तपस्याओं से शरीर की कमलता को हटा देना

भुक्त-भोगों का स्मरण हो आने पर यदि सपमरूप घरसे बाहर निकले तो ' वह स्त्री मेरी नहीं है और मैं उस स्त्री का नहीं हूँ ' इत्यादि विचार करके स्त्री आदि मोहक वस्तुओं परसे अपन प्रेम-राग को हटा लेना चाहिये ।

पस्वदे जलिय जोइ, धूमकेउ दुरासय ।

नेच्छति वतय भोत्तु, कुले जाया अगधणे ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—(अगधणे) अगधन नामक (कुले) कुल में (जाया) उत्पन्न हुए सर्प (दुरासय) मुश्किल से भी सहन न हो सके ऐसी (जलिय) जलती हुई (धूमकेउ) धुआँ वाली (जोइ) अग्नि का (पस्वदे) आश्रय लेते हैं, परन्तु (वतय) उगले हुए विष को (भोत्तु) पीने की (नेच्छति) इच्छा नहीं करते हैं ।

—सर्पों की दो जाति हैं—गन्धन और अगन्धन । गन्धन जाति के सर्प मूत्र, जड़ी, बूटी आदि से रोंचे जाने पर खुद दश मारे हुए स्थान से वान्त-विष को चूस लेते हैं और अगन्धन जाति के सर्प सेंकड़ों मूत्र आदि प्रयोगों से आशुष्ट होने पर भी खुद दश लगाये हुए स्थान से वान्त-विष को फिर चूम लेना ठीक न समझ कर, अग्नि में प्रवेश करना उत्तम समझते हैं ।

इस दृष्टान्त से साधुओं की सोचना चाहिये कि—विशेष विषय विशेष सर्प भी जब अभिमान मात्र से आग्नि में

जल मरना पसन्द करते हैं, परन्तु धमन किये हुए त्रिप को पीना ठीक नहीं समझने । इसी तरह जिनप्रयत्न के रहस्यों को जानने वाले माधुओं से जिन्हों का आगिरा परिणाम ठीक नहीं एमे अनन्त बार भोग कर धमन किये हुए भोग किम प्रकार सेवन किये जायें :

रहनेमि के प्रति राजिमती का उपदेश—

पाईसबैं तीर्थस्त्र भगवान् नेमनायस्वामीने राग्य आदि संमस्त परिभोगों का त्याग करके दीक्षा ले ली । तब रहनेमिने राजिमती की मधुरसलापन, योग्यवस्तु प्रदान आदि में परिचर्या करना शुरू की । इस करने से कि यदि मैं राजिमती को हर तरह से प्रसन्न रखूँगी तो इससे मेरा भोगाभिजाया पूर्ण होगी । राजिमती त्रिपय निरक्त थी, उसके हृदय भवन में निरन्तर वैराग्य भावना निलास करनी थी ।

राजिमती को रहनेमी के दुष्ट अध्यवसाय का पता लग गया उसने रहनेमि को समझाने की इच्छा से एक दिन शिगरिणी का पान किया । उसी अवसर में रहनेमि राजिमती के साथ विषयालाप करने के लिये आया राजिमती ने फोरन मी डल के प्रयोग से धमन करके रहनेमि को कहा कि—इस वान्त शिगरिणी का तुम का जायो, रहनेमिने कहा—भो सुलोचने ! भला यह का त वस्तु कैसे पी जाय ?

राजिमतीने कहा कि—यदि तुम वान्त वस्तु का पीना ठीक नही समझत हो भला भगवान् नेमनायस्वामीने स्पर्श-विषय

मे भोग कर यमन कीये हुए मेरे शरीर के उपभोग की बाछों क्यों करते हो ? इस प्रकार की दुष्ट अभिलाषा करते हुए तुम्हें सजा नहीं आती ? अतएव—

धिरत्यु तेऽनसोकामी, जो त जीवियकारणा ॥

वत इच्छामि आनेउ, सेय ते मरण भये ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—(अनसोकामी) अपयश की इच्छा रखने वाले हे रहनेमिन् ! (ते) तेरे पुरुषपन को (धिरत्यु) धिक्कार हो (जो) जो (त) तु (जीवियकारणा) अल्पजीवित के वास्ते (वत) वान्त भोगों के (आनेउ) पीने की (इच्छामि) इच्छा करता है, इसमें (से) तेरे को (मरण) मरना (सेय) अच्छा (भये) होगा ।

—हे रहनेमिन् ! तु वान्तभोगों को भोगने की बाछा रखता है इससे तेरे को धिक्कार है अतएव तेरे को मर जाना अच्छा है, लेकिन अपयश से तुझे जीना अच्छा नहीं है । कहा भी है कि—

‘ पर हि मृत्यु सुनिश्चयकर्मणा, न चापि शीलस्त्वलितस्य जीवितम् ’ उत्तम कर्म करके मर जाना अच्छा है, परन्तु शील रहित पुरुष का जीना ठीक नहीं है । क्यों कि—शीलरहित जीवित से पग पग परदुःख और निन्दा का पात्र बनना पड़ता है ।

राजिमती के उक्त वचनों से मोघ पाकर रहनेमिने भगवान् श्रीनेमिनाथस्वामी के पास नीचा ले ली । रहनेमि के दीक्षित होने बाद राजिमतीने भी भगवान् के पास दीक्षा ली । एकदा समय रहनेमि द्वारिका नगरी में गोचरी लेकर भगवान् के पास

जा रहा था, लेकिन रास्ते में बारिश का उपद्रव पैदा कर वह ग्रेवनाचल की किसी गुफा में बैठ गया—जो रास्ते के नजदीक ही थी। भाग्यवश राजिमती उभी अचस्र में भगवान् नेमिनाथ स्वामी को धाढ़ कर वापिस आ रही थी, वह भी बारिश पड़ने के सधय उभी गुफा में आई, जहाँ कि रहनेमि ठहरा हुआ था।

रास्ते में बारिश ने भीन जाने से माघ्वी राजिमतीने अपने शरीर के सभी कपड़े गुफा में सुरा लिये। रहनेमि राजिमती के अग प्रत्यगों को देखकर कामातुर हुआ और लज्जा को छोड़ राजिमती से भोग करने की प्रार्थना करने लगा। राजिमतीने अपने अगों को ढाक कर शिजा देते हुए कहा कि—

अह च भोगरायस्म, त चऽमि अधगविणिहणो ।

मा कुले गधणा हामो, सज्जम निहुओ चर ॥ = ॥

शब्दार्थ—(अह च) में (भोगरायस्म) उमसेन राजा की पुत्री हू (च) और (त) तु (अधगविणिहणो) समुद्रविजयराजा का पुत्र (असि) है (कुले) अपने कुलों में (गधणा) अपने दानों को गन्धनजाति के सर्प समान (मा होमो) नहीं होना चाहिये (निहुओ) चित्त को स्थिर करके (सज्जम) बारिश को (चर) आचरण कर।

— भो रहनेमिन् ! मैं राजा उमसेन की पुत्री हू और तुम राजा समुद्रविजयजी के पुत्र हो। अपना निशाल और निष्कलक कुल है। अतएव अपने को अपने अपने उत्तम कुल में विषय भोग रूप बात रस का पान करके गन्धन जाति के सर्पों के

तमान नहीं होना चाहिये । इस लिये तुम अपने चित्त को स्थिर रखकर निर्दोष चाग्रि को पालन करो ।

जइ त काहिमि भाव, जा जा दिच्छसि नारिओ ।

वायाविद्धु वर हडो, अट्टिअप्पा भविस्ससि ॥ ९ ॥

शब्दार्थ—(जइ) यदि (त) तुम (जा जा) जिन जिन (नारिओ) स्त्रियों को (दिच्छसि) देखोगे, और उनमें (भाव) रागभाव को (काहिमि) पैदा करोगे, तो (वाया विद्धु) वायुने प्रेरित (हडो वर) हड नामक वनस्पति के समान (अट्टिअप्पा) तुम्हारी आत्मा चल-विचल (भविस्ससि) होगी ।

—रहनेमिन् । जो तुम अनेक स्त्रियों को देख कर उनमें आशक्त होवोगे तो वायु ने प्रेरित हड नामक वनस्पति की तरह तुम्हारी आत्मा ढावँडोल में पड़ेगी । अर्थात् जिस प्रकार हड नामक वनस्पति हवा के लगने से इतस्ततः भ्रमण करती है, उसी प्रकार तुम्हारी आत्मा विषयरूप वायु से प्रेरित हो कर मसार में भ्रमण करेगी ।

तीमे सो वयण सोचा, सजयाड सुमासिय ।

अकुसेण जहा नागो, धम्मे सपाडिवाइथो ॥१०॥

शब्दार्थ—(मो) वह रहनेमी (सजयाड) साध्वी (तीसे) राजिमती के (सुमामिअ) उनमें (वयण) वचनों को (सोचा) सुन करके (जहा) जैसे (नागो) नागी

(अकुसेण) अकुरा मे ठिकाना आता है, वैसे ही (धम्मे) मयम-धम में (सपडिवाइओ) स्थिर हो गया ।

—साध्वी राजिमती के उत्तम वचनों को सुन कर, अकुरा से जैसे हाथी ठिकाने आता है वैसे ही रहनेमी सयम-धर्म में स्थिर हो गया ।

रहनेमीने राजिमती के उपदेश मे भगवान नेमनाथ स्वामी के पास आलोचना ले कर निर्दोष चारित्र्य पालन करना शुरू किया, जिसके प्रभाव मे ज्ञानावरणीय आवि पापकर्मों का नाश करने केवल ज्ञान प्राप्त किया, अन्त में वह अनन्त सुगराशी में लीन हुआ ।

एव करति सवुद्धा, पडिया पणियकखणा ।

विणियडुत्ति भोगेसु, जहा मे पुरिसोत्तमो 'त्ति धेमि ।'

शब्दार्थ—(एव) पूर्वोक्त रीति से (सवुद्धा) बुद्धिमान (पडिया) बातभोगों के सेवन से उत्पन्न दापों को जाननेवाले (पणियकखणा) पापकर्म से डरनेवाले पुष्प (करति) आचरण करते हैं, और (भोगेसु) वान्त भोगों से (विणियडुत्ति) अलग होते हैं (जहा) जैसे (मे) वह (पुरिसोत्तमो) रहनेमी बातभोगों से अलग हुआ । (त्ति धेमि) गम्मा में मेरी बुद्धि से नहीं कहता हूँ, किन्तु महावीर स्वामी आदि के कथनानुसार कहता हूँ ।

—जिस प्रकार पुरुषोत्तम रहनेमीने अपनी आत्मा को वान्तभोगों से हटा कर मयम-धर्म में स्थापित की थीर निर्वा-

एषा को प्राप्त किया, उसी प्रकार जो माधु विषयभोगों के तरफ गये हुए चित्त को पीछा ग्राह कर सयम-धर्म में स्थिर करेंगे, तो उनको भी रहनेमी के समान परमपद प्राप्त होवेगा।

आशका—अपने भाई की स्त्री के ऊपर विषयाभिलाष में मराग दृष्टि रखनेवाले रहनेमी को सूत्रकारने ' पुरुषोत्तम ' क्यों कहा ?

इसका समाधान टीकाकार यों करते हैं कि—कर्मों की विचित्रता में रहनेमी को विषयाभिलाषा हुई परन्तु उसने दुष्ट पुरुषों के समान इच्छानुसार विषय भोग सेवन नहीं किया। प्रत्युत विषयाभिलाषा को रोक कर रहनेमीने अपनी आत्मा को सयम, धर्म में स्थिर की—इसीसे सूत्रकारने रहनेमी को ' पुरुषोत्तम ' कहा है।

राय्यभवाचार्य अपने पुत्र-शिष्य मनक को कहते हैं कि ■ मनक—ऐसा मैं अपनी बुद्धि में नहीं कहता, किन्तु तीर्थंकर गणधर आदि के उपदेश से कहता हूँ।

इति भामण्यपूर्वकमध्ययन द्वितीयं समाप्तम् ।

सम्बन्ध—दुमरे अध्ययन में प्रतिपाद्य विषय सयम में धैर्य रखना है, धैर्य सदाचार में ही रखना चाहिये, अनाचारों में नहीं। इस सम्बन्ध में आए हुए तीसरे अध्ययन में वाचन अनाचारों का सामान्य स्वरूप और उनको छोड़ने का उपदेश दियाया जाता है—

मज्झमे सुट्ठिमप्यागं विण्णसुखमं तादण ।

सेमिमेषमसाहण, निगघाण महेमिण ॥ १ ॥

शब्दार्थ—(मज्झमे) मज्झम प्रकार के मज्झमे में । सुट्ठि-
मप्याग) अर्थात् 'गुरु' आत्मा को विना शरीरवाले । (विण्ण-
सुखम) वायुवायुपर परिमल म रहित (तादण) एवं पर
गुरु (निगघाण) वायुवायुपर मन्थी में गुरु (सेमि)
या (महेमिण) नाभुओं का (एव) आत्मा को जानवान
वाहन आवाधार (अणु, इण) आवरण करने वाला नदी है ।

—मज्झम नाम को निराव पास कर । पात्र, अपनी और
दूसरों की आत्मा को जाननेवाला, इन्द्र-आय कर गुरु और
वायुवायुपर परिमल म रहित महेमिणों (नाभुओं) का आत्मा
को जाननेवाले वाहन आवाधार दाढ़ देने वाला है ।

उहेमिय वीयगड, नियाममभिहडाणि य ।

राइमत्त मिण्णो य मघमत्त य वीयण ॥ २ ॥

शब्दार्थ—(उहेमिय) नाभुओं के उरग में बनाए गए
आकार आदि लेना १, (वीयगड) नाभुओं के पास शरीर
कर लाये गये आकार आदि लेना २, (नियाम) नियमित
हुए परों में आकार आदि लेना ३, (अभिहडाणि य) नाभुओं
दो प पास गुरुओं का एवं पर गाँव में मीनवाये हुए आकार
आदि लेना ४, (राइमत्त) दिवागृहित आदि रात्रिभाजन

१ रात्रि का अन्त २ रात्रि का अन्त ३ रात्रि का अन्त में अन्त ४ दिन
को अन्त रात्रि में अन्त १ दिन को अन्त रात्रि में अन्त ४ इन्द्रमे गुरु के
तीन भागों लक्षण और चौथा भाग प्राण है ।

करना ९, (मिथ्याणे य) देशस्नान या मर्चस्नान करना ६,
 (गधमल्ले) चूआ, चन्दन, ड्र आदि सुगंधी पदार्थ लगाना
 ७, पुष्कों की माला पहरना ८, (य) और (वीयणे) गर्मी
 हटाने के वास्ते ताड, खजूर, पत्र, कागज, वस्त्र आदि के रंगे
 हुए रीजने रखना ९,

सनिही गिहिमचे य, रायपिंडे किमिच्छए ।

समाहण दत्तपहोयणा य, सपुच्छण देहपलोयणा य ॥३॥

शब्दार्थ—(सनिही) घी, गुड, शक्कर, आदि को सम्ह
 करके रस छोड़ना १०, (गिहिमचे य) भोजन आदि में
 गृहस्थों के भाजन काम में लेना ११, (रायपिंडे) रात्ना के
 दिये हुए आहार आदि लेना १२, (किमिच्छए) क्या चाहते
 हो ऐसा कहनेवाले के घर से या दानशाला आदि से आहार
 आदि लेना १३, (समाहण) हाड, मांस, चम, रोम आदि
 को सुरत पहुचाने वाले तेल आदि लगाना १४, (दत्तपहोयणा य)
 दाँतों को धोकर माफ रखना, १५, (सपुच्छणे) गृहस्थों को
 शाका पूछना, या कुराल सयन्धी पत्र लिखना १६, (य) और
 (देहपलोयणा) फाँच आदि में शरीर, मुख, आदि की
 शोभा देखना १७

अट्ठावण य नालीए, छत्तस्म य धारणट्ठाए ।

तेगिच्छ पाहणा पाए, समारम च जोइणो ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—(अट्ठावण य) विसायती चोपड खेलना

१७, (नार्लीए) गर्चीफ, मत्तरन वगेरह जूआ येल्ता १८,
 (छचस्मय धारणह्वाए) रोगादि महान् कारण बिना मी
 छाता आदि लगाना २०, (तेगिच्छ) उद्योगदि रोग ताराक
 जीविषा घरना २१, (पाहया पाए) पैरों में जूता, भूट,
 मौजा, आदि पहरना २२ (च) और (जोइयो ममारम)
 अति का आरम्भ ममारम करना २३

सिजायरपिंड च, आसदी पलियकए ।

गिहतर निसिजाए, गायस्मुवट्टयाणि य ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—(सिजायरपिंड च) उपासरा, धर्मशाला,
 मकान, आदि में उतरन की आना देनवाले गृहस्थ के घर में
 आहार वगेरह लेना २४, (आसदीपलियकए) चटाई,
 गाली, जाजम, आदि पर बैठना २५, पलग, खाट, माधी,
 सोली आदि पर बैठना २६, (गिहतरनिसिजा ए) दो घरों
 के बीच या उपासरा के बाहर दूसरों के घर में शयन करना
 २७, (य) और (गायस्मुवट्टयाणि) शरीर को कोमल
 या स्वच्छ बनाने के लिये पीठी आदि उषदन करना २८

गिहिणो वेयाशडिय, जा य आजीववत्तिया ।

तत्तानिप्पुडभोइत्त, आउरस्मरणाणि य ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—(गिहिणो) गृहस्थों की (वेयाशडिय)
 काम काज आदि सेवा करना २९, (जा य आजीववत्तिया)
 और अपने जाति, कुल, शिल्प, कला आदि प्रकाशित करके
 आजीविका करना अर्थात् आहार आदि लेना ३० (तत्ता

निव्वुडभोडत्त) तीन उफाले विना रा मिश्र जल पीना ३१,
 (य) और (आउरस्मरणाणि) मनोनुकूल भोजन न मिलने
 में गृहस्थायस्था में ग्राये हुए भोजन को याद करना, या
 रोगादिपीडित लोगों को आश्रय देना ३२

मूलण सिंगेरे य, उच्छुरुण्डे अनिव्वुडे ।

कदे मूले य सच्चित्ते, फले वीए य आमए ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—(अनिव्वुडे) विना अचित्त किया हुआ
 (मूलण) मूला लेना ३३ (सिंगेरे य) कषा=मचित्त
 आटा लेना ३४ (उच्छुरुण्डे) सभी जाति की मेलड़ी या उमके
 झील हुए दुग्ध लेना ३५, (सच्चित्ते) सचित्त (कदे मूले य)
 मकरफद, गाजर, आलू, गोभी, आदि जमीकन्द लेना ३६,
 (आमए) मचित्त (फले) फाकड़ी, आम, जामफन, आदि
 फल लेना ३७, (य) और (वीए) तिल, ऊनी, ज्वार,
 चना, आदि मचित्त बीज ग्रहण करना ३८

सोय्यले सिंधये लोणे, रोमालोणे य आमए ।

मामुदे पसुखारे य, कालालोणे य आमए ॥ ८ ॥

शब्दार्थ—(आमए) मचित्त (सोय्यले) सचल
 नमक लेना ३९, (सिंधये) मचित्त मेंघा नमक लेना ४०,
 (लोणे) मचित्त सौंमर नमक लेना ४१, (रोमालोणे य)
 मचित्त रोमक नमक लेना ४२, (मामुदे) सचित्त समुद्रलोन
 लेना ४३, (पसुखारे य) मचित्त पाशुकार लेना ४४, (आमए)
 मचित्त (कालालोणे य) कालानमक लेना ४५

शब्दार्थ—(गिम्हेसु) उन्हाले में (आयाउयति) आ
सापना लेते हैं (हमतसु) मियाले में (अयाउडा) उपाड
शरीर से रहने हैं (चामासु) चारिश में (पडिमलीणा)
एक अगह रफ पर मवरमान में बरतते हैं, वे साधु (मज्जया)
मयम पालने वाले, और (मुममाहिया) शानादि गुणों की
रक्षा करने वाले हैं ।

—वही साधु अपने मयमधर्म और शानादिगुणों की सु-
रक्षा पर सज्जते हैं, जो उन्हाले में आउपना लेते, मियाले में
उपाडे शरीर रहने, और चारिश में एक जगह मुकाम करके
इन्द्रियों को अपने आधीन रखते हैं ।

परागहरिउदता, धूममोहा जिहदिया ।

सवदुवसपहीणट्टा, पकमति महमिणो

॥ ३ ॥

शब्दार्थ—(परीमहरिउदता) परीपह रूप शत्रुओं का
जीतने वाले (धूममोहा) मोहकर्म को हटाने वाले (जिहदि-
या) इन्द्रियों को जीतने वाले (महोसणो) साधुलेग (स
वदुवसपहीणट्टा) कमनय सभी दुष्टों का नाश करने क
वास्ते (पकमति) उग्रम करते हैं ।

—कर्मज व दुष्टों को निर्मूल (नाश) करने का उग्रम
वेही साधु—महर्षी कर सकते हैं, जो वाइम परीसह रूप शत्रुओं

१-भुग रिताता सीन उण भवन दग्गता भरति सी वर्या, नि
पया शब्दा भवता, वर याचना अग्रम रोय तुणसर्त मल सार प्र
श अज्ञान दशन व २२ परीपह है ।

को, मोह और पाचों इन्द्रियों के तेईस विषयों को जीतने वाले हों ।

दुष्कराड् करिचाण, दुस्महाड् महेत्तु य ।

केडस्थ देवलोएसु, कइ मिज्झति नीरया ॥ १४ ॥

शब्दार्थ—(दुष्कराड्) अनाचार त्याग रूप अत्यन्त कठिन साध्याचार को (करिचाण) पालन करके (य) और (दुस्महाड्) मुश्किल में सहन होने वाली आतापना आदि को (महेत्तु) सहन करके (अथ) इस ससार में (केइ) कितने एक साधु (देवलोएसु) देवलोकों में जाते हैं (केइ) कितने एक साधु (नीरया) कर्मरज में रक्षित हो (मिज्झति) सिद्ध होते हैं ।

—साध्याचार को पालन करके और आतापना को सहन करके कई एक साधु देवलोकों में और कई एक कर्मरज को हटा कर मोक्ष जाते हैं ।

सुप्रित्ता पुव्वकम्माड्, मज्जेण तरेण य

सिद्धिमग्गमणुप्पत्ता, ताडणो परिनिवुडे ' त्ति वेमि '

शब्दार्थ—(सनमण) सतरे प्रकार के समय में (य)

१-अपतनेन्द्रिय के शीघ्र, उष्ण, रुचि राक्षस स्वप्न को नष्ट, हलक भारी ये भय, रजनेन्द्रिय के तीक्ष्ण, रुद्रमा कवचता स्वप्न माश ये पाच प्राणेंद्रिय के मृदु दुर्गन्ध दो चतुर्देन्द्रिय के श्वेत नील, पीत लाल काल ये पाच आनेन्द्रिय के सविना द अशितान्, मेरुश्वरतीन ये सब मिलकर पाचों इन्द्रियों के २३ विषय हैं ।

और (तपेण य) वाग्द प्रकार के तप से (पुण्यकम्माइ) धार्की रहे पूर्व-कर्मा को (खवित्ता) छुट करके (सिद्धिमग्ग) मोक्षमार्ग को (अणुप्पत्ता) प्राप्त होनेवाले (ताइयो) स्व पर को तारनेवाले साधु (परिनिव्वुडे) सिद्धिपद को प्राप्त होते हैं (त्ति) ऐसा (बेमि) मैं अपनी बुद्धि से नहीं, किंतु तीर्थंकर आदि के उपदेश से कहता हू ।

—जो साधु देवताओं के लोकों में पैदा हुए हैं, वे वहाँ से देवसभा की भयस्थिति और देवभोगों का छुट हाने बाद चव करके आर्य दुलों में उत्पन्न होते हैं । फिर वे दीक्षा लेकर समय पालन और विविध तपस्याओं से अथशिष्ट कर्मों का रत्न करके मोक्ष चल जाते हैं ।

आचार्य श्रीशाय्यभवस्थामी करमाते हैं कि हे मनक ! ऐसा मैं अपनी बुद्धि से नहीं, किंतु तीर्थंकर गणधर आदि महर्षियों के उपदेश से कहता हू ।

इति क्षुल्लवाचार कथा नामकमध्ययन समाप्तम् ।

सम्बन्ध—तीसरे अध्ययन का प्रतिपाद्य विषय साध्याचार का पालन और अनाचारों का त्याग करना है । सदाचारों का पालन पद्धतीयनिकाय का स्वरूप ज्ञान कर, उसकी रक्षा किये बिना नहीं होता । इस रूढ़ि से आये हुए चौथे अध्ययन में

१ सुधर्म इत्यादि बारह स्तम्भ सुश्रुति सुप्रति सुभाषित नव द्विवयक और विज्ञादि पाच अनुस्तर इन २०-२६, - २१ इ हुए ४ ३५ ५३ ही ।

पट्टजीवनिकाय और उसकी जयणा रखने का स्वरूप दिखाया जाता है—

सुअ मे आउसतेण भगवया एवमक्खाय इह खलु छज्जीवणिया खामज्झयण समयेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइया सुअक्खाया सुपप्पत्ता सेय मे अहिज्झिउ अज्झयण धम्मपप्पत्ती ।

शब्दार्थ—(आउसतेण) हे आयुष्मन् ! जम्बू ! (मे) मैंने (सुअ) सुना (भगवया) भगवान् ने (एव) इस प्रकार (अक्खाय) कहा, कि (इह) इस नशैकालिकसूत्र में तथा जैनशासन में (खलु) निश्चय से (छज्जीवणिया खामज्झयण) पट्टजीवनिका नामक अध्ययन को (समयेण) महातपस्वी (भगवया) भगवान् (कासवेण) काश्यपगोत्रीय (महावीरेण) महावीरस्वामीने (पवेइया) केवलज्ञान से जान कर कहा (सुअक्खाया) बारह पर्यन्त में बैठ के भले प्रकार से कहा (सुपप्पत्ता) खुद आचरण करके कहा (मे) मेरी आत्मा को (अज्झयण) यह अध्ययन (अहिज्झिउ) अभ्यास करने के लिये (सेय) हितकर, और (धम्मपप्पत्ती) धर्मप्रज्ञप्ति रूप है ।

—पचम गणधर श्रीसुधर्मस्वामी अपने मुख्य शिष्य जम्बूस्वामी को फरमाने हैं कि हे आयुष्मन् ! यह पट्टजीव-

१ संपूर्ण ऐश्वर्य, संपूर्ण रूपराशि संपूर्ण दश कीर्ति संपूर्ण शोभा संपूर्ण ज्ञान, संपूर्ण वैराग्य इन छ वस्तुओं के धारक पुरुष को ' भगवान् ' कहत है ।

निका नामक अध्ययन कार्यपगात्रीय भ्रमण भगवान् महावीर
स्वामीने सम्पन्न करने में बैठ कर बारह पपदा के मागने केवल-
ज्ञान से समस्त वस्तुतत्त्व को अच्छी तरह देख कर प्ररूपण
किया है । अतएव यह धर्मप्रसारी रूप अध्ययन अभ्यास करने
के लिये आत्म हित-कारक है ।

कयरा खलु सा छजीवणिया खामज्झयण समयेण
भगवया महावीरेण कासवेण पवेइया सुभक्खाया सुपणत्ता
सेय मे अहिज्झुअ अज्झयण धम्मपत्तत्ती ?

शब्दार्थ—(कयरा) कौनसा (खलु) निश्चय करके
(सा) यह (छजीवणिया खामज्झयण) पञ्चजीवनिका
नामक अध्ययन, जो (कासवेण) कार्यपगात्रीय (समयेण)
भ्रमण (भगवया) भगवान् (महावीरेण) महावीरस्वामीने
(पवेइया) कहा (सुभक्खाया) सुद आचरण करके कहा
(सुपणत्ता) बारह पपदा में भले प्रकार से कहा (मे) मेरी
आत्मा को (अज्झयण) यह अध्ययन (अहिज्झुअ)
अभ्यास करने के लिये (सेय) हितकारक, और (धम्मपत्तत्ती)
धर्मप्रसारी रूप है ।

—अम्यूस्वामी पृथक्ते हैं कि हे भगवन ! अध्ययन करने

१ राजगृही नगरी के राजा सिमभद्र की भी धारिणी के पुत्र अन्तिम
केवली जिह्वाते निगानव कोड मोनइया और नवपरिणीत राजा मियों के छो-
कर मोलद्वय की उम्मा से ५२७ के परिवार से सुवर्मराजी के पाग दीक्षा ली ।
और जो १६ वर्ष का महस्य २० वर्ष का छयस्य ४४ वर्ष का वत्त पर्याय
पूरा कर के वीरनिशय के बाद ६४ वर्ष पँछे मोन गय ।

के लिये आत्महितकारक और धर्मप्रज्ञप्ति रूप वह कौनसा पद्मजीवनिका अध्ययन है, जो कारयपगोत्रीय श्रमण भगवान् महावीरस्वामीने केवलज्ञान मे जान के स्वय आचरण करके और देखाति—समा में बैठ के प्ररूपण किया है ।

इमा खलु सा छज्जीणिया खामज्झयण समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइया सुअक्खाया सुपणत्ता मेघ मे अहिज्झिउ अज्झपण धम्मपणत्ती । त जहा—

शब्दार्थ—(इमा) आगे बहे जानेवाला (सा) वह (छज्जीणिया खामज्झयण) पद्मजीवनिका नामक अध्ययन जो (खलु) निश्चय करके (कासवेण) कारयपगोत्रीय (समणेण) श्रमण (भगवया) भगवान् (महावीरेण) श्रीमहावीरस्वामीने (पवेइया) अलौकिक प्रभाव से कहा (सुअक्खाया) गारह पर्यन्त में बैठ के रहा (सुपणत्ता) खुद आचरण करके भले प्रकार से कहा है । (अहिज्झिउ) अभ्यास करने के लिये (धम्मपणत्ती) धर्मप्रज्ञप्ति रूप (अज्झपण) वह अध्ययन (मे) मेरी आत्मा को (मेय) हितकारक है (त जहा) वह इस प्रकार है—

—मुधर्मस्वामी करमाते हैं कि हे जम्बू ! धर्मप्रज्ञप्ति रूप

१ त्रिविध प्रकार की तपस्या करनेवाले महान् तपस्वी को 'धमण' कहते हैं ।

काश्याग गाँव के धम्मिअ बाइयण की स्त्री महिला के पुत्र भगवान् के ग्यारह गणधरों में स पानवें गणधर, जिन्होंने १०० बियायियों के परिवार से ७ पापानगरीमें वीरप्रभु के पास दाचा ला और जो १० वर्ष गृहस्थ ४२ वर्ष चारिअ (उग्रस्थ) तथा ८ वर्ष कवउा पयाय पाल के वीरनिशान से चौमवें वर्ष मोक्ष गदा।

छोड़ कर (अन्नत्थ) दूसरी (पुढवी) पृथ्वी (चित्तमत) जीव सहित (पुढोसत्ता) अगुलाऽमख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुने जुदे (अणोगनीया) अनेक जीववाली (अकखाया) तीर्थंशों के द्वारा कही गई है (सत्यपरिणएण) शस्त्रपरिणत जल को छोड़ कर (अन्नत्थ) दूसरा (आठ) जल (चित्तमत) जीव सहित (पुढोसत्ता) अगुलाऽमख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुने जुदे (अणोगनीया) अनेक जीववाला (अकखाया) कहा गया है (सत्यपरिणएण) शस्त्र-परिणत अग्नी को छोड़कर (अन्नत्थ) दूसरी (तेउ) अग्नी (चित्तमत) जीव सहित (पुढोसत्ता) अगुलाऽमख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुने जुदे (अणोगनीया) अनेक जीववाली (अकखाया) कही गई है (सत्यपरिणएण) शस्त्र-परिणत वायु को छोड़ कर (अन्नत्थ) दूसरा (वाउ) वायु (चित्तमत) जीव सहित (पुढोसत्ता) अगुलाऽमख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुने जुदे (अणोगनीया) अनेक जीववाला (अकखाया) कहा गया है ।

वणस्मइ चित्तमतमकखाया अणोगनीया पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्यपरिणएण । त जहा—अग्गवीया मूलनीया पोरवीया राघवीया वीयरूहा समुच्छिमा तणलया उणस्मइकाइया सरीया चित्तमतमकखाया अणोगनीया पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्यपरिणएण ।

शब्दार्थ—(सत्यपरिणएण) शस्त्र-परिणत वनस्पति को छोड़ कर (अन्नत्थ) दूसरी (वणस्सइ) वनस्पति (चि-

छोड़ कर (अन्नत्थ) दूसरी (पुढवी) पृथ्वी (चित्तमत) जीव सहित (पुढोसत्ता) अगुलाऽसत्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुड़े जुड़े (अणोगजीवा) अनेक जीववाली (अक्खाया) तीर्थंकरों के द्वारा कही गई है (सत्थपरिणएण) शस्त्रपरिणत जल को छोड़ कर (अन्नत्थ) दूसरा (वाड) जल (चित्तमत) जीव सहित (पुढोसत्ता) अगुलाऽसत्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुड़े जुड़े (अणोगजीवा) अनेक जीववाला (अक्खाया) कहा गया है (सत्थपरिणएण) शस्त्र-परिणत अग्नी को छोड़कर (अन्नत्थ) दूसरी (तेउ) अग्नी (चित्तमत) जीव सहित (पुढोसत्ता) अगुलाऽसत्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुड़े जुड़े (अणोगजीवा) अनेक जीववाली (अक्खाया) कही गई है (सत्थपरिणएण) शस्त्र-परिणत वायु को छोड़ कर (अन्नत्थ) दूसरा (वाड) वायु (चित्तमत) जीव सहित (पुढोसत्ता) अगुलाऽसत्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुड़े जुड़े (अणोगजीवा) अनेक जीववाला (अक्खाया) कहा गया है ।

वणस्सइ चित्तमतमक्खाया अणोगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएण । त जहा—अग्गरीया मूलवीया पोरवीया खघवीया बीयरूढा समुच्छिमा तणलया वणस्सइकाइया सवीया चित्तमतमक्खाया अणोगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएण ।

शब्दार्थ—(सत्थपरिणएण) शस्त्र-परिणत वनस्पति को छोड़ कर (अन्नत्थ) दूसरी (वणस्सइ) वनस्पति (चि-

तमत्त) जीव सहित (पुढोसत्ता) अगुलाऽसख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुदे जुदे (अणगजीवा) अनेक जीव वाली (अमखाया) बही गई है (त जहा) वह इस प्रकार है—(अगवीया) अमभाग में बीज वाली कोरट आदि, (मूलवीया) मूल में बीजवाली जमीकन्द कमल आदि (पो-रपीया) गोंठ में बीजवाली मॉटे आदि (रुधरीया) वृक्ष शाखा प्रशाखा में बीजवाली बड़ला आदि (बीयरुहा) बीज के बोने से उगने वाली शाल, गेहूँ आदि (समुच्छिमा) सूक्ष्म बीज वाली (तखलया) वृण, लता आदि (वणस्मडकाइया) वनस्पतिकायिक (मपीया) बीजों सहित (चित्तमत) सजीव (पुढोसत्ता) अगुलाऽसरख्येय भाग प्रमाण अवगाहना में जुदे जुदे (अणगजीवा) अनेक जीवोंवाले (अवखाया) कहे गये हैं (सत्यपरिणयण) शस्त्र परिणत वनस्पति के बिना (अन्नत्य) दूसरी मभी वनस्पति सचित है ।

—सषण सषदर्शी जिनेश्वर भगवान् महावीर स्वामीने पृथ्वी, अप्, तेजस्, वायु, इन चारों स्थावरों में अगुल की अमरयात वें भाग की अवगाहना में जुदे जुदे असख्याता जीव और वनस्पतिकाय में असख्याता तथा अनन्ता जीव प्ररूपण किये हैं । जो शस्त्रों से परिणत हो चुके हैं उनमें एक भी जीव नहीं है, अर्थात् वे अचित्त (जीव रहित) हैं ऐसा कहा है ।

से जे पुण इमे अणगे उहव तसा पाणा । त जहा-
अटया पांयया जराउया रसया ससेइमा समुच्छिमा उन्मिया
उपपाइया । जेसिं केसिं चि पाणाण अभिक्क पडिक्क सकु-

चिय पसारिय रुय भन तसिय पलाइय आगइ गइ
विष्ठाया ।

शब्दार्थ—(सें) अत्र (पुण) फिर (जे) जो (इमे)
प्रत्यक्ष (अगोरे) द्विन्द्रिय आदि भेदों में अनेक (बहवें)
एक एक जाति में जाना भेदवाले (तसापाणा) उस जीव हैं
(त जहा) वे उस प्रकार हैं—(अडया) अड से पैदा हुए
पक्षी आदि (पोयया) पोत से पैदा हुए हाथी आदि (जरा-
उया) गर्भ वेष्टन से पैदा हुए मनुष्य, गौ आदि (रसया)
चलितरस में पैदा हुए जीव, (ससेइमा) जू, लीख आदि
(समुच्छिमा) पुरुष-स्त्री के सयोग बिना पैदा हुए पतंग आदि
(उन्मिया) भूमि को फोट कर पैदा होनेवाले तीख आदि
(उववाइया) देव, नारकी आदि (जेसिं) जिनमें (केसिं
चि) कितने एक (पाणाणं) असजीवों का (अभिक्त)
सामने आना (पडिक्त) पीछा लोटना (मकुचिय) शरीर
को भेला करना (पसारिय) शरीर को फैलाना (रुय) बोलना
(भते) भयसे इधर उधर भागना (तमिय) दु गी होना
(पलाइय) भागना (आगइ) आना (गइ) जाना इत्यादि
क्रियाओं को (विष्ठाया) जानने का स्वभाव है ।

—अडज, पोतज, जरायुज, रमज, मखेदज, समूर्द्धिम,
सद्भिज्ज ओर औपपातिक ये सभी अस जीव हैं और ये सामने
आना, पीछा फिरना, शरीर का सकोच करना, शरीर का फैलाना,
शब्द करना, भयसे प्रमित हो इधर उधर घूमना । दु गी
होना, भागना, आना, जाना आदि क्रियाओं को जाननेवाले हैं ।

जे य कीडपयगा जा य कुपुपिपीलिया सन्ने पेइदिया
सन्ने तेइदिया सन्ने चउरिंदिया सन्ने पचिंदिया सन्ने तिरि-
क्खजोणिया सन्ने नेरइया सन्ने मणुआ सन्ने देवा सन्ने
पाणा परमाहम्मिया । एसो खलु छट्ठो जीवनिकाओ तस-
काउ त्ति पयुच्चइ ।

शब्दार्थ—(जे य) और जा (कीडपयगा) कीट,
पतंग आदि (जाय) और जो (कुपुपिपीलिया) कुन्धु,
कीड़ी आदि (मन्ने पेइदिया) सभी द्वीन्द्रिय जीव (मन्ने
तेइदिया) सभी त्रीन्द्रिय जीव (मन्ने चउरिंदिया) सभी
चतुरिन्द्रिय जीव (सन्ने पचिंदिया) सभी पचन्द्रिय जीव
(सन्ने तिरिक्खजोणिया) सभी तिर्यच्योनिः जीव (सन्ने
नेरइया) सभी नारक जीव (सन्ने मणुआ) सभी मनुष्य
(मन्ने देवा) सभी देवता (मन्ने पाणा) ये सभी प्राणी
(परमाहम्मिया) परम सुख की इच्छा रखनेवाले हैं (एसो)
यह (खलु) निश्चय से (छट्ठो) छठवा (जीवनिकाओ)
जीवों का समुदाय (तसकाउ त्ति) उसकाय इस नाम से
(पयुच्चइ) कहा जाता है ।

—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचन्द्रिय इन सभी
जीवों का समुदाय 'उसकाय' कहा जाता है और ये सभी जीव
सुखपूर्वक जीने की इच्छा रखते हैं, ऐसा विनेश्वर भगवन्तोंने
करमाया है ।

१-उस और स्थावर जीवों का विशेषभेद अल्पलिखित 'जीवभेद-निरूपण'
नामक किताब से देना देना चाहिए ।

इच्छेसिं छण्ह जीवनिक्कायाण नेव सय दड समारभिज्जा
 नेवऽन्नेहिं दड समारभा विज्जा दड ममारभतेऽवि अन्ने न मम-
 णुजाणिज्जा । जायजीयाए तिविह तिविहेण मण्णेण यायाए
 काएण न करेमि न कारवेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि
 तस्स भते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण वोसिरामि ।

शब्दार्थ—(इच्छेसिं) ऊपर कहे हुए (छण्ह) छठवें
 (जीवनिक्कायाण) असकाय का (दड) सघट्टन, आतापन
 आदि हिंसा रूप दड का (मय) खुद (नेव समारभिज्जा)
 आरम्भ नहीं करे (अन्नेहिं) दूसरों के पास (दड) सघट्टन
 आदि (नेव समारभाविज्जा) आरम्भ नहीं करावे (दड)
 सघट्टन आदि (ममारभते) आरम्भ करते हुए (अन्ने वि)
 दूसरों को भी (न ममणुजाणेज्जा) अच्छा नहीं समझे ऐसा
 जिनेश्वरोंने कहा, इसलिये मैं (जायजीयाए) जीवन पर्यन्त
 (तिविह) कृत, कारित, अनुमोदित रूप आरम्भ को (मण्णेण)
 मन (यायाए) वचन (काएण) काया रूप (तिविहेण) तीन
 योग से (न करेमि) नहीं करू (न कारवेमि) नहीं कराऊ
 (करत) करते हुए (अन्न पि) दूसरों को भी (न समणुजा-
 णामि) अच्छा नहीं समझू (भते) हे भगवन् ! (तस्म)
 भूतकाल में किये गये आरम्भ का (पडिक्कमामि) प्रतिक्रमण
 रूप आलोचन करू (निंदामि) आत्म-मात्मी से निंदा करू
 (गरिहामि) गुरु-साक्षि से गैर्हा करू (अप्पाण) पापकारी
 आत्मा का (वोसिरामि) त्याग करू ।

—जिनेश्वर परमात्मे हैं कि मातु स्वयं त्रयकाय जीवों का सघटन आतापन आदि आरम्भ नहीं करे, दूसरों से नहीं करावे और करनेवालों को अच्छा भी नहीं समझे। जीवन पर्यन्त मातु यह प्रतिज्ञा करे कि—

त्रयकाय का आरम्भ मैं नहीं करूँगा, दूसरों से नहीं कराऊँगा और करनेवालों का अनुमोदन भी नहीं करूँगा। और जो आरम्भ हो चूका है उसकी आलोचना, निन्दन व गद्दी कर आरम्भकारी आत्मा का त्याग करता हूँ।

पढमे भते ! महव्वए पाणाइयायाओ वेरमण मव्व भते पाणाइयाय पच्चक्खामि । से सुहुम वा धायर वा तस वा धायर वा नेव मय पाणे अइयाएज्जा नेवज्जेहिं पाणे अइवा धारिज्जा पाणे अइयायते वि अग्गे न ममणुनाणिज्जा । जाव जीराण तिविह तिविहेण मणुण रायाण काएण न क्खेमि न कारवेमि करत वि अन्न न ममणुनाणामि तस्म भते ! पढिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण वोमिरामि । पढमे भत ! महव्वए उगट्ठिओमि मव्वाओ पाणाइयायाओ वेरमण !

शब्दार्थ—(भत !) गुरुवर्य ! (पढमे) पहले (महव्वए) महाश्रुत में (पाणाइयायाओ) एकेन्द्र आदि जीवों की हिंसा से (वेरमण) दूर होना, भगवान् ने कहा है, अतएव (भते) हे गुरुवर्य ! (मव्व) समस्त (पाणाइयाय) जीवों की हिंसा करने का (पच्चक्खामि) प्रत्याख्यान लेता हूँ (से) उन (सुहुम वा सूक्ष्म (धायर वा) बादर (तस वा)

१-यहाँ पर वा शब्द तत्कालीन ग्रहण करने के वास्ते है । जैसे-अस

त्रस (थातर मा) स्थावर (पाण्ये) जीवों का (सय) खुद
 (अइयाएजा) विनाश करे (नेत्र) नहीं (अन्नेहिं) दूसरों
 के पाम (पाण्ये) त्रस स्थावर जीवों का (अइयायाविजा)
 विनाश करावे (नेत्र) नहीं (अइयायते) त्रस स्थावर जीवों
 का विनाश करते हुए (अन्ने वि) दूसरों को भी (न समणुजा-
 णजा) अच्छा समझे नहीं ऐसा जिनेश्वरोंने कहा, इसलिये
 हे गुरो ! (जाचजीयाए) जीवन पर्यन्त मैं (तिविह) कृत,
 कारित, अनुमोदित रूप त्रिविध हिंसा को (मण्येण) मन
 (वायाए) उचन (काएण) काया रूप (तिविहेण) त्रिविध
 योग से (न करेमि) नहीं करू (न कारवेमि) नहीं कराऊ
 (करत) करते हुए (अन्न पि) दूसरे को भी (न समणुजाणामि)
 अच्छा नहीं समझू (भते) हे प्रभो ! (तस्स) उस भूतकाल
 में की गई हिंसा की (पडिकमामि) प्रतिक्रमण रूप आजो
 यणा करू (निंदामि) आत्म-साक्षी से निंदा करू (गरिहामि)
 गुरु-माक्षी से गर्हा करू (अप्पाण) हिंसाकारी आत्मा का
 (बोसिरामि) त्याग करू (भते) हेमुनीश ! (पढमे) पहले
 (महव्वए) महाव्रत में (मव्वाओ) समस्त (पाणाइवायाओ)
 त्रस स्थावर प्राणियों की हिंसा से (वेरमण) अलग होने को
 (उपट्ठिओमि) उपस्थित हुआ हू ।

अहाररे दोचे भते ! महव्वए सुमायायाओ वेरमण

वाय में सूक्ष्म-क्षीर शरीरवाले कुन्धु आदि वादर-मोट शरीरवाले गो महिष
 हार्थी आदि, और स्थावर जीवों ॥ सूक्ष्म वनस्पति जालि वादर पृथ्वा आदि, इसी
 प्रकार सूक्ष्म वनस्पति में भी सूक्ष्म वादर और पृथ्वीआदि में भी सूक्ष्म वादर का
 यात्रना स्वयं कर लेना चाहिये ।

मम्य भते ! मुमाग्राय पणकतामि । मे कोहा वा लोहा वा
 भया वा हासा वा नेव सय मूम चइत्ता न्चइत्ताहिं मुम
 वायाविज्जा मुम वायते वि अम न ममणुवागिज्जा । उर
 जीवाए तिविह तिविहेण मण्ण गायण राणरा न केगमि
 न कारवेमि करत वि अम न ममणुवागामि तस्म मन !
 पट्टिकमामि निंदामि गरिहामि अप्याए वोसिरामि । दोषे
 भते ! महव्वण उवट्ठिमोमि मग्गाओ मुमाग्रायाओ वेरमण ।

शब्दार्थ—(अह) इसका बाद (भते !) १ मुनीन्ड ।
 (अरे) आगे क (दोषे) दुमरे (महव्वण) महाव्रत में
 (मुमा ग्रायाओ) अमल भाषा से (विरमण) दूर रहना
 भगवान् ने कहा है, अतएव (भते) हे भगो ! (मग्ग)
 ममल (मुमाग्राय) अमल भाषण का (पणकतामि)
 प्रत्याख्यान करता हू (मे) यह (कोहा वा) मोघ स (लोहा
 वा) लोभ से (भया वा) भय मे (हासा वा) हास्य स
 (सय) सुद (मुम) अमल्य (चइत्ता) भाले (नेव)
 नहीं (अत्रेहिं) दूसरों के पास (मुम) अमल्य (वायाविज्जा)
 बोलाने (नेव) नहीं (मुम) अमल्य (वायते) बोलते हुए

१ यहाँ पर ' वा ' शब्द एक एक क मञ्जरीव भरी का प्रयोग करने का
 वास्त है । अम-मदूभावप्रतिषेध-आत्म्या पुत्र पाप स्वय साध नहीं है
 एता बाला १ असदूभावोदूभावन-आत्मा इयामाकनइल प्रनाग वा
 सवगत है एता आत्म विद्व कल्पना करना अर्थात्तर-इथा को अथ
 और मध को हाया कहना १ गहर्हि-काय को काना अथ का अथा कहना ॥
 २ अमल्य क चार भद हैं । कापादि चमों में इनकी याचना स्वय कर लना
 आदिय ।

(अन्ने वि) दूसरे को भी (न समणुजाणंजा) अच्छा
 समझें नहीं, ऐसा जिनेश्वरों ने कहा । इसलिये (जावज्जीवाए)
 जीवन पर्यन्त, मैं (तिविह) कृत, कारित अनुमोदित रूप
 त्रिविध अमत्य-भाषण को (मणेरु) मन (वायाए) वचन
 (काएण) कथा रूप (तिविहेण) तीन योग से (न करेमि)
 नहीं करू (न कारवेमि) नहीं कराऊ (करत) करते हुए
 (अन्न पि) दूसरे को भी (न समणुजाणामि) अच्छा
 समझू नहीं (भते) हे गुरु ! (तस्म) भूतकाल में बोले
 गये असत्य की (पडिक्कमामि) प्रतिश्रमण रूप आलायणा
 करू (निंदामि) आत्म-साक्षी में निन्दा करू (गरिहामि)
 गुरु-माक्षी से गहाँ करू (अप्पाण) असत्य बोलने वाली
 आत्मा का (बोमिरामि) त्याग करू (भते) हे कृपानिधे !
 (दोषे) दूसरे (महव्वए) महाव्रत में (सव्वाओ) समस्त
 (सुमायाओ) अमत्य-भाषण से (वेरमण) दूर रहने को
 (उरुड्ढिमोमि) उपरिष्ठ हुआ हू ।

अहाउरे तथे भते ! महव्वए अदिष्सादाणाओ वेरमण
 सन्न भते ! अदिष्सादाण पच्चसुखामि । मे गामे वा नगरे
 वा रणे वा अप्प वा उड्डु वा अणु वा बूल वा चित्तमत वा
 अचित्तमत वा नेव सय अदिष्ण गिरिहज्जा नेउन्नेहिं अदिष्ण
 गिएहायेज्जा अदिष्ण गिएहते वि अन्ने न समणुजाणंजा ।
 जावज्जीवाए तिविह तिविहेण मणेरु वायाए काएण न
 करेमि न कारवेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि तस्स
 भते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण बोसिरामि ।

तच्चे भते ! महव्वए उवट्ठिओमि मग्गाओ अदिष्ठादाणाओ
वेरमण ।

शब्दार्थ—(अह इसके बाद (भते) हे ज्ञाननिधे !
(अररे) आगे के (तच्चे) नीसरे (महव्वए) महाप्रत में
(आदिष्ठादाणाओ) चोरी से (वेरमण) दूर होना जिने-
श्वरोंने कहा है, अतएव (सव्व) सभी प्रकार की (अदिष्ठा
दाण) चोरी का (भते) हे गुरो ! (पच्चक्खामि) मैं
प्रत्याख्यान करता हू (से) वह (गामे वा) गाँव में (नगरे
वा) नगर में (रण्णे वा) जंगल में (अण्ण वा) अल्पमूल्य-
वृण आदि, (बहु वा) बहुमूल्य स्वर्ण आदि (अणु वा)
हीरा, मणि, पुत्तराज, आदि (थूल वा) काष्ठ आदि (चित्त
मत वा) सजीव बालक, बालिका आदि (अचित्तमत वा)
अजीव वस्त्र, आभूषण, आदि (अदिष्ठा) बिना भिये हुए
(सय) खुद (गिरिहज्जा) ग्रहण करे (नेर) नहीं, (अन्नहिं)
दूसरों के पास (अदिष्ठा) बिना दिये हुए (गिरहानिज्जा)
ग्रहण करावे (नेव) नहीं, (अदिष्ठा) बिना दिये हुए
(गिरहते) ग्रहण करते हुए (अन्ने वि) दूसरा को भी
(न ममणुजाणेल्लो) अच्छा समझे नहीं, ऐसा जिनेश्वरोंने
कहा इसलिये (जावज्जीवाए) जीवन पर्यंत (तिरिह) कृत,

१ ' वा ' शब्द से गाँव नगर और अल्पमूल्य बहुमूल्य आदि वस्तुओं में
वर्तनीय भेदों को ग्रहण करना चाहिये । २-य । अदिष्ठा ॥ साधुयाग्य वस्तुओं
की हुद न लेना यह मतलब है । स्वर्ण रत्न आदि तो साधुओं व अप्राप्त
जा आगे दिखावा जायगा ।

कारित, अनुमोदन रूप त्रिविध अदत्तादान को (मण्येण)
 मन (पायाए) वचन (काएण) काया रूप (त्रिविहेण)
 तीन योग से (न करेमि) नहीं करू (न कारवेमि) नहीं
 कराऊ (करत) करते हुए (अन्न पि) दूमरों को भी (न
 समणुजाणामि) अच्छा नहीं समझू (भते) हे गुरो !
 (तस्स) भूतकाल में किये गये अदत्तादान की (पडिक्कमामि)
 प्रतिक्रमण रूप आलोचना करू (निंदामि) आत्म-साक्षी से
 निंदा करू (गरिहामि) गुरु-साक्षी से गर्हा करू (अप्पाण)
 अदत्त लेनेवाली आत्मा का (बोमिरामि) त्याग करू (भते)
 हे प्रभो ! (तच्चे) तीसरे (महव्वए) महाप्रत में (मग्वाओ)
 समस्त (अदिष्सादाणाओ) अदत्तादान से (वेरमण)
 अलग होने को (उवट्ठिओमि) उपस्थित हुआ ह ।

अहाचरे चउत्थे भते ! महव्वए मेहुणाओ वेरमण
 सव्व भते ! मेहुण पच्चक्खामि । मे दिव्व वा माणुम वा
 तिरिक्खजोणिय वा नेन सय मेहुण भेविज्जा नेनऽभेहिं मेहुण
 सेयाविज्जा मेहुण सेयते त्रि अन्ने न समणुजाणेज्जा । जावल्लीराए
 त्रिविह त्रिविहेण मण्येण वायाए काएण न करेमि न कारवेमि
 करत पि अन्न न समणुजाणामि तस्म भते ! पडिक्कमामि
 निंदामि गरिहामि अप्पाण बोमिरामि । चउत्थे भते !
 महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ मेहुणाओ वेरमण ।

शब्दार्थ—(अह) इसके बाद (भते) हे प्रभो !
 (अचरे) आगे के (चउत्थे) चौथे (महव्वए) महाप्रत
 में (मेहुणाओ) मैथुन सेवन से (वेरमण) अलग होना

जिअश्वर्योने कहा है, अतएव (भते) हे कृपानिधे ! गुरो !
 (सव्य) सभी प्रकार क (मेहुण) मैथुन सेवन का (पच-
 चर्याभि) मैं प्रत्याख्यान करता हूँ, (से) वह (दिव्य वा)
 देव सयन्धी (माणुस वा) मनुष्य सयन्धी (तिरिक्खजोणिय
 वा) तिर्य्ययोगि सयन्धी (मेहुण) मैथुन (सय) खुद
 (सेरिआ) सेवन करे (नेय) नहीं, (असेहिं) दूसरों के पास
 (मेहुण) मैथुन (मेवारिआ) सेवन करावे (नेय) नहीं,
 (मेहुण) मैथुन (सेवते) सेवन करत हुए (असे वि)
 दूसरों को भी (न समणुजाणेआ) अन्धा समझे नहीं, ऐसा
 जिनेश्वरोंन कहा, इमलिये (जावसीवाण) जीवन पर्यन्त
 (तिविह) कृत, फारित, अनुमोदित रूप मैथुन सेवन को
 (मण्ण) मत (घायाए) बचन (काण्ण) काया रूप
 (तिविहेण) तीन योग में (न करेमि) नहीं करूँ (न फार
 घेमि) नहीं कराऊँ (करत) करते हुए (अस्स पि) दूसरों
 को भी (न समणुनाणामि) अन्धा नहीं समझूँ (भते)
 हूँ ज्ञानमिन्धा ! (तस्म) भूतकाल में किने गये मैथुन सेवक
 की (पडिक्कमामि) प्रतिश्रमण रूप आलायणा करूँ (निंदामि)
 आत्म-साक्षा में निंदा करूँ (गरिहामि) गुरु-मांसि में गर्हा
 करूँ (अण्णाण) मैथुनसेवी आत्मा का (रोमिरामि)
 त्याग करूँ (भते !) हे प्रभो ! (चउत्थ) चौथे (महव्वए)
 महाप्रत में (सव्वाओ) समस्त (भदुखाआ) मैथुन सेवन

१ ' वा ' इच्छा स एव मनुष्य और तिरिक्खों के अलावा-तर भद्रों का भी स्वयं प्रयोग कर लेना चाहिये।

से (वेरमण) अलग होने को (उवाट्टिओमि) उपस्थित हुआ हू ।

अहावरे पचमे भते ! महन्वए परिग्गहाओ वेरमण सव्व भते ! परिग्गह पच्चक्खामि । से अप्प वा बहु वा अणु वा धूल वा चित्तमत वा अचित्तमत वा नेव मय पग्गिह परिगिण्हज्जा नेरऽचेहि परिग्गह परिगिण्हवेज्जा परिग्गह परिगिण्हते वि अच्चे न समणुजाणेज्जा । जावज्जीवाए तिविह तिविहेण मण्येण वायाए काएण न करेमि न कारयेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि तस्स भते ! पडिक्कामि निंदामि गरिहामि अप्पाण घोसिरामि पचमे भते ! महन्वए उवाट्टिओमि सव्वाओ परिग्गहाओ वेरमण ।

शब्दार्थ—(अह) इसके बाद (भते) हे गुरु ! (अहरे) आगे के (पचमे) पाचवें (महन्वए) महाव्रत में (परिग्गहाओ) नवविध परिग्रह से (वेरमण) अलग होना जिनेश्वरोंने फरमाया है, अतएव (भते) हे कृपासागर ! (सव्व) समस्त (परिग्गह) परिग्रह या (पच्चक्खामि) मैं प्रत्याप्त्याप्त करता हू (से) वह (अप्प वा) अल्पमूल्य एरड-काष्ठ आदि (बहु वा) बहुमूल्य रत्न आदि (अणु वा) आकार से छोटे हीरा आदि (धूल वा) आकार से बड़े हाथी आदि (चित्तमत वा) सजीव जालक वालिका आदि (अचित्तमत

१ वा शब्द में ११०० काष्ठ रत्न सचित्त अचित्त आदि व उद उद तज्जा सीय भेद भी ग्रहण करना चाहिये ।

वा) निर्भीय यत्न आभरण आदि (परिमह) परिमह (मय) मुष्ट (परिमहिष्ठज्ञा) ग्रहण कर (नेव) नहीं (अनेहिं) दूसरों के पास (परिमह) परिमह (परिमहिष्ठज्ञा) ग्रहण कराने (नेव) नहीं (परिमह) परिमह (परिमहिष्ठज्ञा) ग्रहण करने हुए (अने पि) दूसरों को भी (न समणुजाणे ज्ञा) अच्छा समझे नहीं, ऐसा जिनेश्वरोंने कहा। इस लिये (जावजीवाए) जीवन पर्यंत (तिविह) वृत्त कारित अनुमोदित रूप त्रिविध परिमह का ग्रहण (मणेष) मन (वायाए) यचन (काएण) काया रूप (तिविहेण) तीन योग से (न करेमि) नहीं करू (न कारयेमि) कराऊ नहीं (करत) करत हुए (अन्न पि) दूसरे को भी (न समणुजाणामि) अच्छा समझू नहीं (भते) हे प्रभो! (तम्म) भूतनाल में ग्रहण किया गये परिमह की (पडिक्कामि) प्रतिग्रहण रूप आलोचना करू (निंदामि) आत्म-मात्मी से निंदा करू (गरिहामि) गुरुसाक्षी में गद्दा करू (अप्पाण) परिमहमाही आत्मा का (वोसिरामि) त्याग करू (भत) हे गुरो! (पचमे) पाचवें (महव्वए) महान्त में (मव्वाओ) समस्त (परिमह्वाओ) परिमह से (वेरमण) अलग होने को (उवट्ठिओमि) उपस्थित हुआ हू।

अहावरे छट्टे भते! वए राइमोयणाओ वेरमण सव्व भते! राइमोयण पच्चवखाभि। मे असण वा पाण वा खाइम वा माइम वा नेव सय राइ भुज्जेजा नेवज्जेहिं राइ भु जानेजा राइ भुज्जते वि अन्न न समणुजाणेजा। नावजीवाए तिविह तिविहेण मणेष वायाए काएण न करेमि न

कारवेमि करत पि अन्न न ममणुजाणामि तस्म भते ! प-
डिकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण वोसिरामि छट्ठे भते !
चए उवट्ठिओमि सव्वाओ राइभोयणाओ वेरमण ।

शब्दार्थ—(अह) इसके बाद (भते !) हे गुरु !
(अघरे) आगे के (छट्ठे) छठवें (चए) तब मैं (राइभो-
यणाओ) रात्रि-भोजन मे (वेरमण) अलग होना जिनेश्व
रोंने फरमाया है, अतएव (भते !) हे प्रभो ! (सव्व) समस्त
(राइभोयण) रात्रि-भोजन का (पच्चक्खामि) मैं प्रत्याख्यान
करता हूँ (से) यह (अमण धा) पकाया हुआ अन्न, आदि
(पाण धा) आचारागसूत्रोक्त उत्तेदिम आदि जल (राइम
ना) खजूर आदि (साइम धा) इलायची, लोंग, धूर्ण आदि
(समय) सुब (राइ) रात्रि में (भुजिज्जा) खावे (नेव)
नहीं (अन्नेहिं) दूसरों को (राइ) रात्रिमें (भुजाविज्जा) खावे
(नेव) नहीं (राइ) रात्रि में (भुजते) खाते हुए (अन्ने वि)
दूसरों को भी (न समणुजाणेज्जा) अच्छा समझे नहीं,
ऐसा जिनेश्वरोंने कहा । इसलिये (जावज्जीवाए) जीवन पर्यन्त
(तिविह) कृत कारित अनुमोदित रूप त्रिविध रात्रि-भोजन
को (मणेष) मन (वायाए) वचन (काएण) काया रूप
(तिविहेण) तीन योग से (न करेमि) नहीं करूँ (न का-
रयेमि) नहीं कराऊँ (करत) करते हुए (अन्न पि) दूसरों
को भी (न समणुजाणामि) अच्छा नहीं ममभू (भते !)

१ ' धा ' शब्द ॥ अन्न पान आदि, स्वादिम व अनातर तत्वातीव
भेदों का भी ग्रहण करना चाहिये ।

हे भगवन् ! (तस्म) भूतकाल में किये गये रात्रि-भोजन की (पटिक्मामि) प्रतिवमण रूप आलोचना करू (निंदामि) आत्म-माघी में निंदा करू (गरिहामि) गुरु-साक्षी में गर्हा करू (व्यप्पाण) रात्रि-भोजन करनेवाली आत्मा का (वोत्तिरामि) त्याग करू (भते !) हे प्रभा ! (छट्ठे) छठवें (वए) व्रत में (सवराओ) समस्त (राइभोयणाओ) रात्रि-भोजन में (वेरमण) अलग होने को (उवट्ठिओमि) उपस्थित हुआ हूँ। इधेयाइ पचमहव्वयाइ राइभोयण वेरमण छट्ठाइ अत्तहियट्ठ-वाए उवसपज्जिचाण विहरामि ।

शब्दार्थ—(इधेयाइ) इत्यादि उपर कहे हुए (पचमहव्व-याइ) पाच महाव्रतों (राइभोयणवेरमणछट्ठाइ) और छठवें रात्रि-भोजनविरमण व्रत को (अत्तहियट्ठवाए) आत्मदित के लिये (उवसपज्जिचाण) णगीकार करके (विहरामि) समयधर्म में विचरू ।

—भ्रमण भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने सभा के बीच में केवलज्ञान में समस्त वस्तु-तत्त्व को देख कर स्पष्ट रूप से कहा है कि साधु रात्रिभोजन सहित जीवहिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन, परिग्रह, इन पाच आश्यों को दुर्गतिदायक जान कर स्वयं आचरण न करे, दूसरों से आचरण न कराव और आचरण करनेवाले दूसरों को भी अच्छा नहीं समझे। इस प्रकार रात्रिभोजनविरमण सहित पाच महाव्रतों को आत्म-वर्त्याण के वास्ते अंगीकार करके समय धर्म में विचरे। ऐसा सुधर्म स्वामीने जम्बूस्वामी ने कहा ।

जम्बूस्वामी प्रतिज्ञा करते हैं कि हे भगवन् ! जिनेश्वरों की आज्ञा के अनुसार मैं रात्रिभोजन सहित पाचों आश्रवों का तीन करण, तीन योग से त्याग करता हूँ और भूतकाल में आचरण किये गये आश्रवों की आलोचना रूप आत्मसाक्षि से निंदा तथा गुरुसाक्षि से गर्हा और आश्रवसेवी आत्मा का त्याग करता हूँ । इस प्रकार रात्रिभोजन विरमण व्रत सहित पाच महाव्रतों को भले प्रकार स्वीकार करके सयमधर्म में निघरता हूँ ।

इसी तरह प्रतिज्ञा और रात्रिभोजनविरमणव्रत—सहित पाचों महाव्रत जिन्हों का स्वरूप ऊपर लिखाया गया है अंगीकार करके दूसरे साधु साधनियों को भी सयम धर्म में सामधानपने विचरना चाहिये ।

जीवों की जयणा रखने का उपदेश—

मे भिक्खू वा भिक्खुणी वा सज्जरित्थपडिहयपच्चक्खा यपावकम्मे दिग्गा वा राश्रो वा एगश्रो वा परिसागश्रो वा सुत्ते वा जागरमाणे वा, से पुढरि वा मित्ति वा सिल वा लेलु वा ससरक्ख वा काय ससरक्ख वा वत्थ हत्थेण वा पाएण वा कट्ठेण वा किंलिचेण वा अणुलिपाए वा सिलागाए वा सिलागहत्थेण वा न आलिहिजा न त्रिलिहिजा न घट्टिजा न मिदिजा, अन्न न आलिहावेजा न त्रिलिहावेजा न घट्टाविजा न मिदाविजा, अन्न आलिहत वा विलिहत वा घट्टत वा मिदत वा न समणुजाणामि । जावजीवाए तिविह तिविहेष मणेरण नायाए काएण न करोमि न कारवेमि

करत पि अन्न न समणुनायामि तम्म भते ! पडिदमामि
निंदामि गरिहामि अप्पाण बोमिरामि ।

शब्दार्थ—(मे) पूर्वोक्त पचमहाप्रतों के धारक (संजयवि
रयपडिदयपञ्चसरायपात्रकम्मे) समय युक्त, विविध तपस्याओं
में लगे हुए और प्रत्याख्यान में पापकर्मों को नष्ट करनेवाले
(भिक्षु वा) साधु अथवा (भिक्षुरणी वा) साध्वी
(दिआ वा) दियम में, अथवा (राओ वा) रात्रि में, अथवा
(एगओ वा) अकेले, अथवा (परिसागओ वा) सभा में,
अथवा (सुत्ते वा) सोते हुए, अथवा (जागरमाणे) जागते
हुए (वा) और भी कोई अवस्था में (से) पृथ्वीवायिक
जीवों की जयणा इस प्रकार करे कि—(पुढां वा) गान की
मिट्टी (भित्ति वा) नदीतट की मिट्टी (सिल वा) बड़ा पा
पाण (लेलु वा) पापाण के टुकड़े (ससरवर वा काय)
सचित्त रज से युक्त शरीर (ममरवर वा वत्थ) सचित्तरज से
युक्त बल पात्र इत्यादि पृथ्वीवायिक जीवों का (हत्थेण वा)
हाथों से अथवा (पाएण वा) पैरों से अथवा (कट्ठेण वा)
काष्ठ से अथवा (किलिचेण वा) काष्ठ के टुकड़ों से अथवा
(अगुलियाए वा) अगुलियों से अथवा (मिलागाए वा)
लोहा आदि के स्तील से अथवा (सिलागदत्थेण) स्तीला
आदि के समूह से (वा) दूसरी और भी कोई तज्जातीय

१ वा शब्द स खान आदि में तज्जातीय भदों को भी ग्रहण करना । इसी
तरह भाग के आलावाओं में भी अप्पाण तज्जस्सय वायु और वनस्पतिक्रिय
के तज्जातीनभेदों को भी ग्रहण करना ।

यस्तुओं से (न आलिहिजा) एकवार रखे नहीं
 (न विलिहिजा) अनेकवार रखे नहीं (न घट्टिजा)
 चलविचल करे नहीं (न भिदिजा) छेदन भेदन करे नहीं
 अन्न) दूसरों के पास (न आलिहाजेजा) एक बार रखेवे
 नहीं (न विलिहाजेजा) अनेक बार रखेवे नहीं (न घट्टा-
 विजा) चलविचल करावे नहीं (न भिदाभिज्जा) छेदन भेदन
 करावे नहीं (अन्न) दूसरों को (आलिहत वा) एकवार
 रखते हुए अथवा (विलिहत वा) अनेक बार रखते हुए
 अथवा (घट्टत वा) चल विचल करते हुए अथवा (भिदत वा)
 छेदन भेदन करते हुए (न समणुजाणेज्जा) अच्छा समझे
 नहीं ऐसा भगवानने कहा अतएव (जावज्जीवाए) जी
 वन पर्यन्त (तिविह) कृत, कारित अनुमोदित रूप पृथ्वीकाय
 सयन्धी त्रिविध हिंसा को (मण्येण) मन (वायाए) वचन
 (काएण) वाया रूप (तिविहेण) तीत योग से (न करेमि)
 नहीं करू (न कारवेमि) नहीं कराऊ (करत) करते हुए
 (अन्न पि) दूसरों को भी (न समणुजाणामि) अच्छा
 नहीं समझू (भते) हे गुरो ! (तस्स) भूतकाल में की गई
 हिंसा की (पडिकमामि) प्रतिक्रमण रूप आलोचना करू
 (निंदामि) आत्म-मात्मी से निंदा करू (गरिहामि) गुरु-
 साक्षी से गर्हा करू (अप्याण) पृथ्वीकाय की हिंसा करनेवाली
 आत्मा का (वोसिरामि) त्याग करू ।

मे भिक्षू वा भिक्षुणी वा सज्जनिरयपडिहयपच्चक्या-
 यपावकम्मे दिआ मा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा

सुत्ते वा जागरमाणे वा मे उदग्ग वा ओस वा हिम वा
 महिय वा करग्ग वा हरितण्ण वा सुद्धोदग्ग वा उदउल्ल वा
 काय उदउल्ल वा वत्थ समण्हिद्ध वा काय समण्हिद्ध वा वत्थ
 न आमुसिज्जा न मफुसिज्जा न आवीलिज्जा न पवीलिज्जा
 न अक्खोडिज्जा न पक्खोडिज्जा न आयाविज्जा न पयाविज्जा,
 अन्न न आमुसारिज्जा न सफुसारिज्जा न आवीलारिज्जा न
 पवीलारिज्जा न अक्खोडारिज्जा न पक्खोडारिज्जा ॥ आया-
 विज्जा न पयारिज्जा, अन्न आमुमत वा सफुमत वा आवीलत्त
 वा पवीलत्त वा अक्खोडत्त वा पक्खोडत्त वा आयात्त वा
 पयात्त वा न समणुजाणेषा । जावज्जीवाए तिविह
 तिविहेण मण्णेषायाए काएण न करेमि न कारयेमि करत्त
 पि अन्न न समणुजाणामि तस्स भवे ! पडिक्कमामि निंदामि
 गरिहामि अप्पाण वोसिरामि ।

शब्दार्थ—(से) पूर्वाक्त पञ्चमहाव्रता के धारक (सनय-
 निरयपण्डिहयपञ्चकस्त्रायपावकम्मे) समय युक्त, विविध तप-
 स्त्याओं में लगे हुए और प्रत्याख्यान से पापकर्म को नष्ट करने
 वाले (भिक्षू वा) साधु अथवा (भिक्षुणी वा) साध्वी
 (दिथा वा) दिवस में अथवा (रात्रो वा) रात्रि में (एगओ
 वा) अकेले अथवा (परिसागओ वा) सभा में अथवा
 (सुत्ते वा) सोते हुए अथवा (जागरमाणे) जागते हुए
 (वा) दूसरी और भी कोई अवस्था में (स) अष्टांगिक—चीवों
 की जयणा इस प्रकार करे कि (उदग्ग वा) वावड़ी, कुआ
 आदि के जल (ओस वा) ओम का जल (हिम वा) बर्फ

का जल (महिय वा) धूअर का जल (करग वा) ओरा
 का जल (हरितणुग वा) घनस्पति पर रहे हुए जल के घण
 (सुद्रोदग वा) वारीश का जल (उदउल्ल वा काय) जल
 से भीजी हुई काया (उदउल्ल वा वत्थ) जल से भीजे हुए
 वत्थ आदि (मसणिद्ध वा काय) जलविन्दु रहित भीजी हुई
 काया (मसणिद्ध वा वत्थ) जल विन्दु रहित भीजे हुए वत्थ
 आदि अष्काय फो (न आमुमेज्जा) पूछे नहीं (न सफुसेज्जा)
 छूए नहीं (न आवीलिज्जा) एक बार पीडा देवे नहीं (न पवि
 लिज्जा) बार बार पीडा देवे नहीं (न अक्खोडिज्जा) एक
 बार भाटके नहीं (न पक्खोडिज्जा) बार बार भाटके नहीं
 (न आयाविज्जा) एक बार तपावे नहीं (न पयाविज्जा) बार
 बार तपावे नहीं (अन्न) दूसरों के पास (न आमुसाविज्जा)
 मूछावे नहीं (न सफुसाविज्जा) छुआवे नहीं (न आवी-
 लाविज्जा) एक बार पीडा देगावे नहीं (न पवीलाविज्जा)
 बार बार पीडा देगावे नहीं (न अक्खोडाविज्जा) एक बार
 मटकवावे नहीं (न पक्खोडाविज्जा) बार बार मटकवावे
 नहीं (न आयाविज्जा) एक बार तपवावे नहीं (न पयाविज्जा)
 बार बार तपवावे नहीं (अन्न) दूसरों को (आमुसत वा)
 पूछते हुए अथवा (सफुमत वा) छूते हुए अथवा (आवीलत
 वा) एक बार पीडा देते हुए अथवा (पवीलत वा) बार
 बार पीडा देते हुए अथवा (अक्खोडत वा) एक बार भाट
 कते हुए अथवा (पक्खोडत वा) बार बार भाटकते हुए अथवा
 (आयावत वा) एक बार तपाते हुए अथवा (पयावत वा)

बार बार तपाते हुए (न समणुजाणेजा) अच्छा समझे नहीं
ऐसा भगवानने कहा, अतएव मैं (जावजीवाए) जीवन पर्यंत
(तिविह) कृत, कारित, अनुमोदित रूप अप्कायिक त्रिविध
हिंसा को (मणेण) मन (वायाए) वचन (काएण)
काया रूप (तिविहेण) तीन योग से (न करेमि) नहीं
करू (न कारयेमि) नहीं कराऊ (करत) करते हुए (अन्न
पि) दूसरों को भी (न समणुजाणामि) अच्छा नहीं समझू
(भते ') हे भगो ! (तस्म) भूतकाल में की गई हिंसा की
(पडिक्कमामि) प्रतिश्रमण रूप आलोचना करू (निंदामि)
आत्म-साक्षी से निंदा करू (गरिहामि) गुरु-साक्षी से गद्दी
करू (अप्पाण) अप्काय की हिंसा करनेवाली आत्मा का
(चोसिरामि) त्याग करू ।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा सज्जविरेयपडिहयपच्च
वस्त्रायपावक्कमे दिशा वा रात्रा वा एगओ वा परिमागओ वा
सुत्ते वा जागरमाणे वा से अगणि वा इगाल वा मुम्मुर वा
अधि वा जाल वा अलाय वा सुद्धागणि वा उक्क वा न उ-
जिजा न धट्टेजा न भिदेजा न उज्जालेजा न पज्जालेजा न
निव्वायेजा, अन्न न उजावेजा न धट्टावेजा न भिंदावेजा न
उज्जालावेजा न पज्जालावेजा न निव्वावायेजा, अन्न उज्जत वा
घट्टत वा भिंदत वा उज्जालत वा पज्जालत वा निव्वावत वा न
समणुजाणेजा । जावजीवाए तिविह तिविहेण मणेण वायाए
काएण न करेमि न कारयेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि
तस्स भते ? पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाण चोसिरामि

शब्दार्थ—(से) पूर्वोक्त पच महाप्रतों के धारक (सजय-
 विरयपदिहयपञ्चस्रायपात्रकम्मे) समय युक्त, विविध
 तपस्याओं में लगे हुए और प्रत्याग्यान में पापकर्म को नष्ट
 करने वाले (भिक्खु वा) माघ अथवा (भिक्खुणी वा)
 साध्वी (द्विया वा) निधन में अथवा (रात्रौ वा) रात्रि में
 अथवा (एगद्यौ वा) अकेले अथवा (परिसागद्यौ वा)
 सभा में अथवा (सुत्ते वा) सोते हुए अथवा (जागरमाणे)
 जागते हुए (वा) दूमरी और भी कोई अवस्था में (से)
 अग्निकायिक जीनों की जयणा इस प्रकार से करे कि (अगणिं
 वा) तपे हुए छोटे में स्थित अग्नि (इगाल वा) अगारों
 की अग्नि (मुम्भुर वा) भोभर की अग्नि (अर्चिं वा)
 दीपक आदि की अग्नि (जाल वा) ज्वाला की अग्नि
 (अलाय वा) जलते हुए काष्ठ की अग्नि (मुद्गागणिं वा)
 काष्ठ रहित अग्नि (उक्क वा) उत्कापात विजुली आदि अग्नि-
 काय को (न उज्जिञ्जा) ईंधनादि में मीचे नहीं (न घट्टेज्जा)
 चलविचल करे नहीं (न भिंदेज्जा) छेदन भेदन करे नहीं (न
 उज्जालेज्जा) एक बार पवन आदि से उजारे नहीं (न पज्जा-
 लेज्जा) बार बार पवन आदि में उजारे नहीं (न निग्गावेज्जा)
 बुझावे नहीं (अन्न) दूसरों के पास (न उच्चापेज्जा) ईंधनादि
 से सिंचावे नहीं (न घट्टावेज्जा) चलविचल कराने नहीं
 (न भिंदापेज्जा) छेदन भेदन कराने नहीं (न उज्जालापेज्जा)

१ आग में लकड़ बगैर डाल नहीं २ हलच नहीं ३ वायु या पूक दफर
 जलाव नहीं ४ आग के बड़े खंडों को तोड़कर छोट छोट टुकड़े कराने नहीं

(छिन्नपङ्क्तुसु वा) कटी हुई वृक्ष-डाली पर रहे आसन आदि के ऊपर (सच्चित्तसु वा) अठा आदि के ऊपर (सच्चित्तकोल पङ्क्तिनिस्मिम्सु वा) घुण आदि जन्तुयुक्त आसन आदि वस्तुओं के ऊपर (न गच्छेज्जा) गमन कर नहीं (न चिट्ठेज्जा) खड़ा रहे नहीं (न निसीएज्जा) बैठे नहीं (न तुभट्ठेज्जा) सोये नहीं (अन्न) दूसरों को (न गच्छावेज्जा) गमन कराये नहीं (न चिट्ठावेज्जा) खड़ा करावे नहीं (न निसीयावेज्जा) बैठावे नहीं (न तुभट्ठापिज्जा) सोषाये नहीं (अन्न) दूसरों को (गच्छत वा) गमन करते हुए अथवा (चिट्ठत वा) खड़ा रहते हुए अथवा (निर्मीयत वा) बैठते हुए अथवा (तुभट्ठत वा) सोते हुए और तरह से भी वनस्पतिकाय की हिंसा करते हुए (न समणुजाणेज्जा) अच्छा नहीं समझे ऐसा भगवान् ने कहा, अतएव में (जायओनाए) जीवन पयन्त (ति-विह) कृत, कारित, अनुमोदित रूप वनस्पतिकायिक त्रिभिध हिंसा को (मणेश) मन (वायाण) वचन (काएण) काया रूप (त्रिभिद्वण) तीन योग से (न करेमि) नहीं करू (न कारयेमि) नहीं कराऊ (करत) करते हुए (अन्न पि) दूसरों को भी (न समणुजाणामि) अच्छा नहीं समझू (भते) हे प्रभो ! (तस्म) मृतमान में का गई हिंसा की (पडिक्कमामि) अतिक्रमण रूप त्यागोपणा करू (निंदामि) आत्म-साक्षी से निंदा करू (गरिहामि) गुरु-साक्षी से गर्हा करू (अप्पाण) वनस्पतिकाय की हिंसा करनेवाली आत्मा का (वोसिरामि) त्याग करू ।

मे भिक्खु वा भिक्खुणी वा सजयविरयपडिल्लेहियपच्चक्खा
 यपावकम्मे दिया वा रात्रो वा एगओ वा परिसागओ वा
 मुत्ते वा जागरमाणे वा से कीड वा पयग वा कुन्धु वा विपीलियं
 वा हयसि वा पायसि वा चाहुसि वा ऊरुमि वा उदरासि वा
 सीससि वा उत्थमि वा पडिग्गहसि वा कवलसि वा पायपुच्छ-
 णसि वा रयहरणसि वा गोच्छगमि वा उडगमि वा दड-
 गसि वा पीढगसि वा फल्लगसि वा सेज्जगमि वा सधारगसि
 वा अन्नयरसि वा तहप्पगारे उगरणजाए तओ सजयामेउ
 पडिल्लेहिय पडिल्लेहिय पमज्जिय पमज्जिय एगत्तमवणेज्जा नोण
 सघायमानजेज्जा ।

शब्दार्थ—(मे) पूर्वोक्त पांच महान्तों के धारक
 (सजयविरयपडिल्लेहियपच्चक्खायपावकम्मे) समय युक्त, विविध
 तपस्याओं में लगे हुए और प्रत्याग्यान से पापकर्म को नष्ट
 करने वाले (भिक्खु वा) साधु अथवा (भिक्खुणी वा)
 साध्वी (दिया वा) दिवस में अथवा (रात्रो वा) रात्रि में
 अथवा (एगओ वा) अकेले अथवा (परिसागओ वा)
 सभा में अथवा (मुत्ते वा) सोते हुए अथवा (जागरमाणे)
 जागते हुए (वा) दूसरी और भी कोई अवस्था में (से)
 त्रसकायिक जीवों की रक्षा इस प्रकार करे कि (कीड वा)

१ ' वा ' शब्द से सामान्य विशेष साधु साध्वी का ग्रहण करना, २ 'वा'
 शब्द से बीट, पयग कुन्धु कीटा आदि में सभी जातियों को ग्रहण करना
 स्वाहिय ।

(छिन्नपट्टेसु वा) कटी हुई धृत्-हाली पर रहे आसन आदि के ऊपर (सच्चित्सु वा) अटा आदि के ऊपर (सच्चित्तकोल पट्टिनिस्मिदसु वा) घुण आदि जन्तुयुक्त आसन आदि धस्तु-ओं के ऊपर (न गच्छेज्जा) गमन करे नहीं (न चिट्ठेज्जा) खड़ा रहे नहीं (न निसीणज्जा) बैठे नहीं (न तुभट्ठेज्जा) सोवे नहीं (अन्न) दूसरों को (न गच्छावेज्जा) गमन करारे नहीं (न चिट्ठावेज्जा) खड़ा करावे नहीं (न निसीयावेज्जा) बैठावे नहीं (न तुभट्ठावेज्जा) मोवावे नहीं (अन्न) दूसरों को (गच्छत वा) गमन करते हुए अथवा (चिट्ठत वा) खड़ा रहते हुए अथवा (निर्मायत वा) बैठते हुए अथवा (तुभट्ठत वा) सोते हुए और तरह में भी वनस्पतिकाय की हिंसा करते हुए (न समणुजाणेज्जा) अन्धा नहीं समझे ऐसा भगवान्ने कहा, अतएव मैं (जावज्जीराए) जीवन पयन्त (ति-विह) कृत, कारित, अनुमोदित रूप वनस्पतिकायिक त्रिविध हिंसा को (भणेष) मन (प्रायाण) वचन (काणण) काया रूप (तिगिहेण) तीन योग से (न करेमि) नहीं करूँ (न कारयेमि) नहीं कराऊँ (कमत) करते हुए (अन्न पि) दूसरों को भी (न समणुजाणामि) अन्धा नहीं समझूँ (भते) हे प्रभो ^१ (तस्म) भूतकाल में की गई हिंसा की (पटिकमामि) प्रतिक्रमण रूप आलोचना करूँ (निंदामि) आत्म-साक्षी से निंदा करूँ (गारिहामि) गुरु-माक्षी से गद्दी करूँ (अप्पाण) वनस्पतिकाय की हिंसा करनेवाली आत्मा का (वासिरामि) त्याग करूँ ।

मे भिक्खु वा भिक्खुणी वा सजयविरयपडिहयपच्चक्खा
 यपावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिमागओ वा
 सुत्ते वा जागरमाणे वा से कीड वा पयग वा कुधु वा पिपीलिय
 वा हत्थसि वा पायसि वा गहुसि वा ऊरुमि वा उदरसि वा
 सीससि वा वत्थसि वा पडिगगहसि वा कलसि वा पायपुच्छ-
 णसि वा रयहरणसि वा गोच्छगसि वा उडगसि वा दड-
 गसि वा पीढगसि वा कलगमि वा सेजगमि वा सथारगसि
 वा अन्नयरसि वा तहप्पगारे उगरणजाए तओ सजयामेव
 पडिलेहिय पडिलेहिय पमजिय पमजिय एगत्तमवणेजा नोण
 सघायमानजेजा ।

शब्दार्थ—(से) पूर्वोक्त पाच महाव्रतों के धारक
 (सजयविरयपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे) नयम युक्त, विविध
 तपस्याओं में लगे हुए और प्रत्याख्यान से पापकर्म को नष्ट
 करने वाले (भिक्खु वा) साधु अथवा (भिक्खुणी वा)
 साध्वी (दिया वा) दिवस में अथवा (राओ वा) रात्रि में
 अथवा (एगओ वा) अकेले अथवा (परिसागओ वा)
 सभा में अथवा (सुत्ते वा) सोते हुए अथवा (जागरमाणे)
 जागते हुए (वा) दूसरी और भी कोई अवस्था में (से)
 व्रतकायिक जीवों की रक्षा इस प्रकार करे कि (कीड वा)

१ 'वा' शब्द से सामान्य विशेष साधु साध्वी का ग्रहण करना २ 'वा'
 शब्द से कौट, पत्रग, कुन्धु, फीदी आदि में ममी जातियों को ग्रहण करना
 चाहिये ।

(छिन्नपट्टेसु वा) कटी हुई धृत्त-ढाली पर रहे आसन आदि के ऊपर (सच्चित्सु वा) अडा आदि के ऊपर (सच्चित्तकोल पडिनिस्सिणसु वा) घुस आदि जन्तुयुक्त आसन आदि पशु-ध्यों के ऊपर (न गच्छेज्जा) गमन करे नहीं (न विट्ठेज्जा) खड़ा रहे नहीं (न निर्मीएज्जा) बैठे नहीं (न तुभट्ठेज्जा) सोये नहीं (अन्न) दूसरा को (न गच्छावेज्जा) गमन कराये नहीं (न चिट्ठावेज्जा) खड़ा करावे नहीं (न निसीयानेज्जा) बैठावे नहीं, (न तुभट्ठाविज्जा) सोवाये नहीं (अन्न) दूसरों को (गच्छत वा) गमन करते हुए अथवा (चिट्ठत वा) खड़ा रहते हुए अथवा (निसीयत वा) बैठते हुए अथवा (तुभट्ठत वा) सोते हुए और तरह से भी वनस्पतिकाय की हिंसा करते हुए (न समणुज्जाणेज्जा) अश्रद्धा नहीं समझे ऐसा भगवानने कहा, अतएव में (जायज्जोराए) जीवन पर्यन्त (ति-विह) कृत, कारित, अनुमोदित रूप वनस्पतिकायिक त्रिविध हिंसा को (मणेष) मग (पायाए वचन (काएण) काया रूप (तिविहेण) तीन योग से (न करेमि) नहीं करू (न कारवेमि) नहीं कराऊ (करत) करते हुए (अन्न पि) दूसरों को भी (न समणुजाणामि) अश्रद्धा नहीं समझू (भते) हे प्रभो ! (तस्म) भूतकाल में की गई हिंसा की (पडिक्कामि) प्रतिफल रूप आलोचना करू (निंदामि) आत्म-साक्षी से निंदा करू (गरिहामि) गुरु-माक्षी से गद्दी करू (अप्पाण) वनम्पाविनाय की हिंसा करनेवाली आत्मा का (वोसिरामि) त्याग करू ।

से भिक्खु वा भिक्खुणी वा सजयविरयपडिहयपञ्चक्खा
 पापकम्मे दिपा वा रात्रो वा एगओ वा परिसागओ वा
 मुत्ते वा जागरमाणे वा से कीड वा पयग वा कुट्टु वा पिपीलिय
 वा हत्थसि वा पायसि वा चाहुसि वा ऊरुमि वा उदरासि वा
 सीससि वा वत्थसि वा पडिग्गहसि वा कवलसि वा पायपुच्छ-
 णसि वा रयहरणसि वा गोच्छगसि वा उडगसि वा दड-
 गसि वा पीढगसि वा फलगंमि वा सेज्जगमि वा सधारगसि
 वा अन्नयरसि वा तहप्पगारे उन्नगरणजाए तओ सजयामेव
 पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय पमज्जिय एगतमवणोज्जा नोण
 सघायमावज्जेज्जा ।

शब्दार्थ—(से) पूर्वोक्त पाच महाव्रतों के धारक
 (सजयविरयपडिहयपञ्चक्खापापकम्मे) मयम युक्त, विविध
 सपत्त्याओं में लगे हुए और प्रत्याप्त्याप्त से पापकर्म को नष्ट
 करने वाले (भिक्खु वा) साधु अथवा (भिक्खुणी वा)
 साध्वी (दिपा वा) दिवस में अथवा (रात्रो वा) रात्रि में
 अथवा (एगओ वा) अकेले अथवा (परिसागओ वा)
 मभा में अथवा (मुत्ते वा) सोने हुए अथवा (जागरमाणे)
 जागते हुए (वा) दूसरी और भी कोई अवस्था में (से)
 त्रसकायिक जीवों की रक्षा इस प्रकार करे कि (कीडं वा)

१ ' वा ' शब्द से सामान्य विशेष साधु साध्वी का ग्रहण करना, २ ' वा '
 शब्द से कीट, पतंग कुत्तु कीटी आदि में सभी जातियों को ग्रहण करना
 चाहिये ।

कीट (पयग वा) पतंग (कुथ वा) इन्धु (पिपीलिय वा)
 कीड़ी आदि द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय जीवों को (हत्यसि
 वा) हाथों पर अथवा (पायसि वा) पैरों पर अथवा
 (चाटुसि वा) मुजाबों पर अथवा (ऊरुसि वा) जघाओं
 पर अथवा (उदरसि वा) पेट पर अथवा (सीससि वा)
 मस्तक पर अथवा (वत्थसि वा) बखों में अथवा (पट्टिग
 हसि वा) पात्रों में अथवा (कचलसि वा) कचलियों में
 अथवा (पायपुच्छणसि वा) पैरों के पूछने के कचल खड में
 या बड़ासन में अथवा (रथहरणसि वा) ओघाओं में अथवा
 (गोच्छगसि वा) गुच्छाओं में अथवा (उडगसि वा)
 मातरिया, या स्थदिल में अथवा (दडगमि वा) बड़ाओं
 पर अथवा (पीडगसि वा) राजों में अथवा (फलगसि
 वा) पाटों में अथवा (सेजगसि वा) शय्या, बसति आदि
 में अथवा (सथारगसि वा) सथार में (अन्नपरसि वा)
 दूसरे और भी (सहप्पगारे) साधु साध्वी योग्य (उवगर-
 णजाए) उपकरण समुदाय में रहे हुए (तओ) हाथ आदि
 स्थानों से (सजयामेव) जयणा पूर्वक ही (पडिलेहिय पडिले-
 हिय) बार बार देख, और (पमजिय पमजिय) पूज पूज
 करके (एगत) एकान्त स्थान पर (अवणेज्जा) छोड़ देवे,
 परन्तु (नो ण सघायमावजेज्जा) उसकायिक जीवों को पीटा
 देवे नहीं ।

—हे आयुष्मन् ! जम्बू ! भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने
 बारह प्रकार की समा में बैठ कर फरमाया है कि—पाच महा-

श्यों के पालक, सप्तदशविध-सयम के धारक, विविध तप
 त्यागों के करने और प्रत्याख्यान से पापकर्मा को हटाने वाले
 माधु अथवा साध्वी दिन में या रात्रि में, अकेले या सभा में,
 सोते या जागते हुए, पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय,
 वनस्पतिकाय और श्रमकाय इन जीवों की जयणा खुद करे,
 दूसरों की जयणा रखने का उपदेश देने और जयणा रखने
 वाले को अच्छा समझे ।

पदधायिक जीवों की हिंसा खुद न करे, दूसरों के पाम
 हिंसा न करावे और हिंसा करनेवालों को अच्छा न समझे ।
 भूतकाल में जो पदधायिक जीवों की हिंसा की गई है उसकी
 आलोचना करे, निन्दा करे और पापकारक आत्मा का
 त्याग करे । इस प्रकार क्षपरिष्ठा से प्रतिष्ठा कर के सयमधर्म
 को अच्छी तरह पालन करे ।

जम्बूस्वामी कहते हैं कि हे भगवन् ! पदधायिकजीवों की
 जयणा (रक्षा) करने का स्वरूप जो आपने ऊपर दिखलाया
 है उस भूतानिक मैं खुद पालन करूंगा, दूसरों में पालन करा-
 ऊंगा और पालन करनेवालों को अच्छा समझूंगा । पदधा-
 यिकजीवों की हिंसा खुद नहीं करूंगा, दूसरों के पाम नहीं
 कराऊंगा और हिंसा करनेवालों को अच्छा नहीं समझूंगा ।
 भूतकाल में बिना उपयोग से जो हिंसा हो चुकी है उसकी
 आत्मा और गुरु की साख से निन्दा करता हूँ और उस

पाप करनेवाले आत्म-परिणाम को हमेशा के लिये छोड़ता हूँ । यह प्रतिज्ञा एक दो दिन के लिये ही नहीं, किन्तु जीवित पर्यन्त के लिये करता हूँ ।

दूमरे आत्मार्थी मोक्षोभिलाषु साधु साध्वियों को भी उपरोक्त प्रकार से पट्कायिक जीवों की जयणा करते हुए ही समय-धर्म में बरतना चाहिये । क्योंकि हर एक जीवों पर दया रखना यही पारमार्थिक मार्ग है ।

जयणा और विहार आदि करने का उपदेश—

अजय चरमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

बघइ पावय कम्म, त से होइ कहुअ फल ॥ १ ॥

शब्दार्थ—(अजय) ईर्याममिति का उल्लेखन करके (चरमाणो) गमन करता हुआ साधु (पाणभूयाइ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावय कम्म) शान्तावरणीय आदि आठ कर्मों को (बघइ) बाधता है (से) उस (त) पापकर्म का (कहुअ फल) कहुआ फल (होइ) होता है ।

अजय चिट्ठमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

बघइ पावय कम्म, त से होइ कहुअ फल ॥ २ ॥

शब्दार्थ—(अजय) ईर्यासमिति का उल्लेखन करके

१ नीव-स्वभाव २ सदा के लिये ३ जीता रहूँ जहां तक ४ समय की अप करनेवाले ५ मोक्ष पान की इच्छा रखनेवाले ६ असली मोक्षमार्ग ७ नाश

(चिहुमाणो) खडा रहता हुआ माधु (पाणभूयाइ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावय कम्म) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को (बघइ) बाधता है (मे) उस (त) पापकर्म का (कहुअ फल) कहुआ फल (होइ) होता है।

अनय आसमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ।

बघइ पावय कम्म, तं से होइ कहुअ फल ॥ ३ ॥

शब्दार्थ—(अजय) ईर्यासमिति का उल्लघन करके (आसमाणो) बैठता हुआ माधु (पाणभूयाइ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावय कम्म) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को (बघइ) बाधता है (से) उस (त) पापकर्म का (कहुअ फल) कहुआ फल (होइ) होता है।

अजय सयमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ।

बघइ पावय कम्म, त से होइ कहुअ फल ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—(अजय) ईर्यासमिति का उल्लघन करके (सयमाणो) खायन करता हुआ माधु (पाणभूयाइ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावय कम्म) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को (बघइ) बाधता है (से) उस (त) पापकर्म का (कहुअ फल) कहुआ फल (होइ) होता है।

अजय भुजमाणो य, पाणभूयाइ हिंसइ।

बघइ पावय कम्म, त मे होइ कहुअ फल ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—(अजय) एषणा समिति का उल्लघन करके (भुजमाखो) भोजन करता हुआ साधु (पाणभूयाइ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावय कम्म) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को (वधइ) बाधता है (से) उस (त) पापकर्म का (कहुअ फल) कहुआ फल (होइ) होता है ।

अजय भावमाखो य, पाणभूयाइ हिंसइ ।

वधइ पावय कम्म, त से होइ कहुअ फल ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—(अजय) भाषासमिति का उल्लघन करके (भासमाखो) बोलता हुआ साधु (पाणभूयाइ) एकेन्द्रिय आदि जीवों की (हिंसइ) हिंसा करता है (य) और (पावय कम्म) ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों को (वधइ) बाधता है (से) उस (त) पापकर्म का (कहुअ फल) कहुआ फल (होइ) होता है ।

—साधु अथवा माध्वी इर्यामिमिति का उल्लघन करके अजयणा से गमन करते, गडे रहते, बैठते, शयन करते, एषणा समिति का उल्लघन करके अयत्ना से भोजन करते, और भाषा समिति का उल्लघन करके अयत्ना से बोलते हुए एकेन्द्रिय आदि जीवों की हिंसा करते हैं और ज्ञानावरणीय आदि आठ कर्मों

१ नाश ज्ञानावरणीय, दशनावरणीय वेदनीय मादनीय नामकमे, गोत्र कमे अन्तरायकमे आर आशुन्यकमे ये आठ कर्म हैं । इनमें नाम गोत्र वेदनीय आयु ये चार भवोपमाही कर्म कहते हैं ।

का बाधते हैं, और उन पापकर्मों का ससार में परिभ्रमण रूप कहुआ फल मिलता है ।

कह चरे ? कह चिट्ठे ? कहमासे ? कह सए ? ।

कह भुजतो भासतो ? पावकम्म न बघइ ? ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—(कह) किम प्रकार (चरे) गमन करे ? (कह) किस प्रकार (चिट्ठे) खड़ा रहै ? (कह) किस प्रकार (आसे) बैठे ? (कह) किस प्रकार (सए) शयन करे ? (कह) किम प्रकार (भुजतो) भोजन करता, और (भासतो) धोलता हुआ (पावकम्म) पापकर्म को (न बघइ) नहीं बाधता ?

—जम्बूस्वामी पूछते हैं कि हे भगवन ! किस प्रकार चलते, बैठते, खड़े रहते, सोते, भोजन करते और धोलने हुए साधु साध्वी पाप-कर्म को नहीं बाधते हैं ?—

जय चरे जय चिट्ठे, जयमासे जय सए ।

जय भुजतो भासतो, पावकम्म न बघइ ॥ ८ ॥

शब्दार्थ—(जय) जयणा मे (चरे) गमन करते (जय) जयणा से (चिट्ठे) खड़े रहते (जयमासे) जयणा मे बैठते (जय) जयणा मे (सए) सोते (जय) जयणा से (भुजतो) भोजन करते और जयणा से (भासतो) धोलते हुए (पावकम्म) पापकर्म को (न बघइ) नहीं बाधते हैं ।

—सुधर्मस्वामी फरमाते हैं कि हे जम्बू ! ईर्यासमिति सहित जयणा मे गमन करते, खड़े रहते, बैठते, सोते हुए,

एषणासमिति सहित जयणा से भोजन करते हुए और भाषा-समिति सहित जयणा से परिमित बोलते हुए पाप-कर्म का बन्ध नहीं होता ।

मद्वभूयप्पभूयस्स, सम्म भूयाइ पामओ ।

पिदिआसवस्स दत्तस्स पापकम्म न बधइ ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—(मद्वभूयप्पभूयस्स) सभी जीवों को आत्मा के समान समझने वाले (सम्म) अच्छे प्रकारसे (भूयाइ) समस्त प्राणियों को (पासओ) देखने वाले (पिदिआसवस्स) आश्रवद्वारों को रोकनेवाले (दत्तस्स) इन्द्रियों को दमने वाले साधु साध्वियों को (पापकम्म) पापकर्म का (न बधइ) बन्ध नहीं होता है ।

—सो साधु साध्वी आश्रवद्वारों को रोकने, इन्द्रियों को दमने, सभी जीवों को आत्मा के समान समझने और देखने वाले हैं उनको पापकर्म का बध नहीं होता ।

पटम नाण तथो दया, एव चिट्ठइ सव्वसज्जए ।

अन्नाणी किं काही, किं वा नाही सेयपावग ॥ १० ॥

शब्दार्थ—(पटम) पहले (नाण) जीव, अजीव आदि तत्त्वों का ज्ञान (तथो) उसके बाद (दया) समय रूप किया है (एव) इस प्रकार ज्ञान और किया स (चिट्ठए) रहता हुआ साधु (सव्वसज्जए) सर्व प्रकार से सयत्न होता है (अन्नाणी) जीव अजीव आदि तत्त्वज्ञान में रहित साधु

(किं काही) क़या करेगा (चा) अथवा (सेयपावग)
पुण्य और पाप को (किं नाही) क्या समझेगा ?

—पहले ज्ञान और वाद में दया याने सयम रूप त्रिधा
से युक्त साधु सभी प्रकार से सयत कहलाता है । ज्ञानक्रिया
से रहित साधु पुण्य और पाप के स्वरूप को नहीं जान
सकता ।

सोचा जाणइ कझाण, सोचा जाणइ पावग ।

उभयपि जाणइ सोचा, ज सेय त समायरे ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—(सोचा) आगमों को सुन करके (कझाण)
मयम के स्वरूप को (जाणइ) जानता है (सोचा) आगमों
को सुन करके (पावग) असयम के स्वरूप को (जाणइ)
जानता है (सोचा) आगमों को सुन करके (उभय पि)
सयम और असयम को (जाणए) जानते हुए साधु (ज)
जो (सेय) आत्म हितकारी हो (त) उनको (समायरे)
आचरण करे ।

—जिनेश्वर प्ररूपित आगमों के सुनने से कल्याणकारी
और पापकारी मार्ग का ज्ञान होता है और दोनों मार्गों का
ज्ञान होने बाद जो मार्ग अच्छा मालूम पड़े उसको स्वीकार कर
लेना चाहिये ।

जो जीवे वि न याणइ, अजीवे वि न याणइ ।

जीवाजीवे अयाणतो, कह मो नाहीड मजम ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—(जो) जो पुरुष (जीवे वि) एकेन्द्रिय

आदि जीवों को भी (न पायेइ) नहीं जानता है (अजीवे वि) अजीव पदार्थों को भी (न पायेइ) नहीं जानता है (सो) यह पुरुष (जीवाऽजीव) जीव अजीव को (अपायेतो) नहीं जानता हुआ (समय) सप्तदशविध मयम को (कह) किस प्रकार (नाहीइ) जानता ?

जो जीवे वि वियायेइ, अजीवे वि वियायेइ ।

जीवाऽजीवे वियायेतो, सो ॥ नाहीइ समय ॥ १३ ॥

शब्दार्थ—(जो) जो पुरुष (जीवे वि) पञ्चेन्द्रिय आदि जीवों को भी (वियायेइ) विशेषरूप से जानता है (अजीवे वि) अजीव पदार्थों का भी (वियायेइ) विशेष रूप से जानता है (सो) वह पुरुष (जीवाऽजीवे) जीव अजीव के स्वरूप का (वियायेतो) अच्छी तरह से जानता हुआ (समय) सप्तदशविध-मयम का (हु) निश्चय से (नाहीइ) जानेगा ।

—जो पुरुष जीव और अजीव द्रव्य के स्वरूप को नहीं जानता वह समय के स्वरूप का भी किसी प्रकार से नहीं जान सकता और जो जीव तथा अजीव द्रव्य को अच्छी रीति से जानता है वही समय के स्वरूप को जान सकता है । शतशः यह कि जीव अजीव द्रव्यों के रहस्य को समझने वाला पुरुष ही समय की वास्तविकता को भले प्रकार समझ सकता है ।

जगा जीवमजीवे य, दोवि एण वियायेइ ।

तया गइ बहुनिह, सन्वजीवाण जायेइ ॥ १४ ॥

जया गइ बहुविह, सब्जजीवाण जाणइ ।

तया पुण्य च पाप च, बध मोक्ष च जाणइ ॥ १५ ॥

शब्दार्थ—(जया) जब (जीव) जीव (य) और (अजीवे) अजीव (एए) इन (दोबि) दोनों को ही (वियाणइ) जानता है (तया) तब (सब्जजीवाण) समस्त जीवों की (बहुविह) नाना प्रकार की (गइ) गति को (जाणइ) जानता है, १४ (जया) जब (सब्जजीवाण) समस्तजीवों की (बहुविह) नाना प्रकार की (गइ) गति को (जाणइ) जानता है, (तया) तब (पुण्य च) पुण्य और (पाप च) पाप (बध) बन्ध (च) और (मोक्ष) मोक्ष को (जाणइ) जानता है ।

—जीव, अजीव के स्वरूप को भले प्रकार जान लेने से उनकी नाना प्रकार की गतियों का ज्ञान होता है और उनसे पुण्य, पाप, बन्ध, मोक्ष आदि तत्त्वों का जानपना होता है ।

जया पुण्य च पाप च, बध मोक्ष च जाणइ ।

तया निर्विदए भोए, जे दिव्वे जे य माणुसे ॥ १६ ॥

जया निर्विदए भोए, जे दिव्वे जे य माणुसे ।

तया चयइ सजोग, सन्मितर च बाहिर ॥ १७ ॥

शब्दार्थ—(जया) जब (पुण्य च) पुण्य और (पाप

१ धर्मास्तिकाय—जा चलने में सहायक है, अधर्मास्तिकाय—जो स्थिर रहने में सहायक है आकाशास्तिकाय—जो अवकाशदायक है पुद्गलास्तिकाय—जो सन्निपन्न निवसन है, काळ—जो नय को जून व जून को नया करने वाला है, ये पांच द्रव्य अजीव

च) पाप (च) और (पधमोवसु) दण्ड, मोक्ष आदि तत्त्वों को (जाणइ) जानता है (तथा) तब (जे) जा (दिखे) देखसकधी (जे) जा (माणुमे) मनुष्य सपधी (य) और तिर्यंच सपधी (मोण) भाग है, उनका (निर्विदण) अन्तार जानता है १६, (जया) जब (ने) जा (दिखे) देखसकधी (जे) जा (माणुमे) मनुष्य सपधी (य) और तिर्यंच सपधी (मोण) भाग है उनका (निर्विदण) अन्तार जानता है (तथा) तब (सन्निमतर च) गग, द्वाप आदि आभ्यन्तर सहित (बाहिर) पुत्र, वसत्र आदि बाह्य (सन्नोग) मयोगों को (चयइ) छोड़ता है ।

—पुण्य, पाप, बन्ध, मोक्ष आदि तत्त्वों का ज्ञान दासित प्राप्त होने से मनुष्य, देव, मानव और तिर्यंच सपधी भाग विलासों को मुख्य समझता है । सभी समस्त दूर जगत् में बाह्य और आभ्यन्तर मयोगों का त्याग करता है ।

जया चयइ सन्नोग, सन्निमतर च बाहिर ।

तया मुढे भविताण पवइए अणुगारिय ॥ १८ ॥

जया मुढे भविताण, पवइए अणुगारिय ।

तया सचरमुकिट्ठ, धम्म कामे अणुतर ॥ १९ ॥

शब्दार्थ—(जया) जब (सन्निमतर च) आभ्यन्तर सहित (बाहिर) बाह्य (सन्नोग) मयोगों को (चयइ) छोड़ता है (तथा) तब (मुढे) दृश्य भाव से दीक्षित (भविताण) हो करके (अणुगारिय)

(पण्डित) अंगीकार करता है १८, (जया) जब (मुंडे) द्रव्य भाव में मुंडित (भविष्य) हो करके (अणुगारिय) साधुपन को (पण्डित) अंगीकार करता है (तथा) तब (सवरमुक्तिद्व) उत्तम सवरभाज और (अणुत्तर) सर्वोत्तम (धम्म) जिनेन्द्रोक्त धर्म को (फासे) फरसता है ।

—आभ्यन्तर और बाह्य संयोगों का त्याग करने से मनुष्य, द्रव्य भाव में मुंडित हो कर यानी दीक्षा लेकर साधु होता है और साधु होकर उत्तम सवर और सर्वोत्तम जिनेन्द्रोक्त धर्म को फरसता है । मतलब यह कि साधु होने बाद ही मनुष्य, उत्तम सवरभाज और धर्म को प्राप्त करता है ।

जया सवरमुक्तिद्व, धम्म फासे अणुत्तर ।

तथा धुणइ कम्मरय, अणोहिकलुम कड ॥ २० ॥

जया धुणइ कम्मरय, अणोहिकलुम कड ।

तथा सवत्तग नाण, दसण चाभिगच्छइ ॥ २१ ॥

शब्दार्थ—(जया) जब (सवरमुक्तिद्व) उत्तम सवर भाज और (अणुत्तर) सर्वोत्तम (धम्म) जिनेन्द्रोक्त धर्म को (फासे) फरसता है (तथा) तब (अणोहिकलुम कड) मिथ्यात्व आदि से किये हुए (कम्मरय) कर्म-रज को (धुणइ) साफ करता है २०, (जया) जब (अणोहिकलुम कड) मिथ्यात्व आदि से किये हुए (कम्मरय) कर्म-रज को (धुणइ) साफ करता है (तथा) तब (सवत्तग) लोकाऽलोकव्यापी (नाण) ज्ञान (च) और (दसण) दर्शन को (अभि-गच्छइ) प्राप्त करता है ।

—उत्तम सवरभाव और निनेन्द्रोक्त धर्म की स्पर्शना होने से मनुष्य, मिथ्यात्व, अतिरक्ति, कषाय, योग आदि से सचित की हुई कर्म रूप धूली को साफ करता है और ज्ञान में आपको केवलज्ञान तथा केवलदर्शन प्राप्त होता है ।

जया सब्बत्तम नाण, दंसण चाभिगच्छइ ।

तया लोगमलोग च, जिणो जाणइ केवली ॥ २२ ॥

जया लोगमलोग च, जिणो जाणइ केवली ।

तया जोगे निरुमिक्खा, सेलेसिं पडिवज्जइ ॥ २३ ॥

शब्दार्थ—(जया) जब (सब्बत्तम) लोकाऽलोक व्यापी (नाण) ज्ञान (च) और (दंसण) दर्शन को (अभि-गच्छइ) प्राप्त करता है (तथा) तब (जिणो) रागद्वेष को जीतनेवाला (केवली) केवलज्ञानी पुरुष (लोग) चतुर्दह राज प्रमाण लोक को (च) और (अलोग) अलोकाकाश को (जाणइ) जानता है २२ (जया) जब (जिणो) राग द्वेष को जीतनेवाला (केवली) केवलज्ञानी पुरुष (लोग) लोक (च) और (अलोग) अलोक को (जाणइ) जानता है । (तथा) तब (जोगे) मन वचन काय इन तीन योगों को (निरुमिक्खा) रोक करके भवोपग्राही कर्मांशों के विनाशार्थ (सेलेसिं) शैलेशी अवस्था को (पडि-वज्जइ) स्वीकार करता है ।

—लोकालोक व्यापी केवलज्ञान और केवलदर्शन पैदा होने से मनुष्य चतुर्दह राज प्रमाण लोक और अलोकाकाश को

और उसमें रहे हुए ममस्त पदार्थों को हस्तामलस्त्रुत जानता और देखता है । चउदह रात्र प्रमाण लोक और अलोकाकाश को जानने, देखने बाद भयोपग्राही कर्मों का नाश करने के लिये केवलज्ञाती पुरुष मानसिक वाचिक और कायिक योगों को रोक कर शैलेशी (निष्प्रकम्प) अवस्था को धारण करता है ।

जया जोगे निरुभित्ता, सेलेसि पडिवज्जइ ।

तया कम्म खचित्ताण, सिद्धि गच्छइ नीरओ ॥ २४ ॥

जया कम्म खचित्ताण, सिद्धि गच्छइ नीरओ ।

तया लोगमत्थयत्यो, सिद्धो हवइ मामओ ॥ २५ ॥

शब्दार्थ—(जया) जन (जोगे) मन वचन काया इन तीन योगों को (निरुभित्ता) रोक करके (सेलेसि) शैलेशी अवस्था को (पडिवज्जइ) स्वीकार करता है (तया) तब (कम्म) भयोपग्राही कर्मों को (खचित्ताण) खपा करके (नीरओ) कर्मरज से रहित पुण्य (सिद्धि) मोक्ष को (गच्छइ) जाता है २४, (जया) जन (कम्म) कर्मों को (खचित्ताण) खपा करके (नीरओ) कर्मरज से रहित पुण्य (सिद्धि) मोक्ष को (गच्छइ) जाता है (तया) तब (लोगमत्थयत्यो) लोक के ऊपर स्थित (मामओ) मग्न शाश्वत (सिद्धो) सिद्ध (हवइ) होता है ।

—योगों को रोक कर शैलेशी अवस्था को प्राप्त करने से मनुष्य, भयोपग्राही कर्मरज से रहित होकर मोक्ष में विराजमान होता है और लोक के ऊपर रहा हुआ सदा शाश्वत सिद्ध बन जाता है ।

इस प्रकार चौथे अध्ययन में कही गई (छत्तीसगिय) पद
 कायिक जीवों की (कम्पुणा) मन धरन, काय इन योग
 सयन्धी अशुभ त्रिया स (न विराहिजाति) विराधना नहीं
 करे (ति) ऐसा (चेमि) मैं अपनी बुद्धि से नहीं, किन्तु
 तीर्थंकर आदि के उपदेश से कहता हूँ ।

—हमारा जयणा में वर्तने वाले सम्पगृष्टि पुरुष
 अत्यन्त दुर्लभ चारित्र-रत्न को पाकर चौथे अध्ययन में वत
 लाई हुई पद्मजीवनिकाय सयन्धी जयणा की मन धरन काय
 से विराधना नहीं करे ।

आशय यह है कि—साधु अथवा साध्वी चौथे अध्ययन
 में कहे अनुसार पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय,
 वनस्पतिकाय और व्रसकाय इन पद्मजीवनिकाय की जयणा
 खुद रखे, दूसरों के पास जयणा रखाव और जयणा गगने
 वालों को मन धरन काय इन तीन योगों से अच्छा समझ,
 लेकिन पद्मजीवनिकाय की किसी प्रकारसे विराधना नहीं करे ।

आचार्य श्रीराज्यभवस्वामी फरमाते हैं कि हे मनक ! पद्म
 जीवनिकाय का स्वरूप और उसकी जयणा रखने का उपदेश
 जैसा भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने मुधर्मस्वामी को और मुधर्म
 स्वामीने अन्तिम केवली जम्बूस्वामी को कहा, उसी प्रकार मैं
 तुम्हें कहता हूँ ।

इति पद्मजीवनिका नामकचतुर्थमध्ययन समाप्तम् ।



